# Паспорт образовательной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Глазова Ольга НиколаевнаЛукашов Павел ИвановичПанова Наталья АлександровнаБасаргина Ольга Александровна |
| 2. | Название муниципалитета РО | Касимовский муниципальный район |
| 3. | Название образовательной организации | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» МУ ДО «РЦДО» |
| 4. | Тема  | Практика по социализации детей с ОВЗ, инвалидов через творческую деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы.(Из опыта работы) |
|  | Условия возникновения, становление практики | Творческая деятельность, используемая при работе с детьми с нарушениями развития действует не только как средство их художественного развития, но и оказывает на них лечебное воздействие, являясь способом профилактики и коррекции. Наиболее доступным видом для развития творчества детей является декоративно-прикладное и изобразительное искусство.  Им очень нравится лепить, рисовать, клеить и, конечно, изготовлять различные поделки. Выставки готовых работ, которые организовывали педагоги не были доступны широкой массе, оценить результаты могли лишь родители и обучающиеся нашего учреждения. Участие детей с особыми потребностями здоровья в конкурсах было чем-то из ряда вон выходящим. Так родилась мысль об организации и проведения первого муниципального конкурса для детей с ОВЗ «Мы вместе». В первый год проведения в нем приняли участие более 60 человек. Конкурс «Мы вместе» оказался очень востребованным и популярным в Касимовском районе и стал проводитьсяежегодно, ас увеличением числа участников в два этапа. Все это способствовало созданию новых форм работы с детьми с овз (Мастер - классы, квесты, концерты, театрализованная деятельность и т.д). Так с одного конкурса начался наш путь по организации и реализации различных мероприятий для детей с ОВЗ в Касимовском районе. Видя счастливые лица детей и их родителей, хочется верить, что работа наших специалистов будет иметь продолжение и, как следствие, оздоровление и гармоничное развитие детей с особенностями здоровья.  |
| 6. | Актуальность и перспективность практики | Перспективность практики в том, что участие детей с ОВЗ в различных мероприятиях и конкурсах способна изменить отношение ребят к самим себе и к окружающим его людям, узнать и реализовать свои возможности и способности.  |
| 7. | Ведущая педагогическая идея | Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы является продуктивным методом формирования  творческой, разносторонне развитой личности, позволяет включать детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимую деятельность, способствует их самореализации . |
| 8. | Теоретическая база практики | Теоретической базой являются локально нормативные акты, регламентирующие направления практики:- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Распоряжение Правительства РФот 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года  |
| 9. | Новизна практики | Педагоги МУ ДО «РЦДО» активно вовлекают не только детей с ОВЗ в творческую деятельность, но и взрослых. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей людей с ограниченными возможностями,  проживающих в психоневрологическом интернате. Творчество, как показывает опыт, – одно из наиболее привлекательных и эффективных направлений реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями. Именно творчество, является огромным стимулом для развития и становления любой личности, а для людей с особыми потребностями – это еще и возможность (подчас единственная) заявить окружающим о себе и своем внутреннем мире, который во многих случаях является очень богатым и развитым.  |
| 10. | Технология | Практика вовлечения детей с ОВЗ в творческую деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы началась с 2016 года. - Муниципальный конкурс «Мы вместе»;- Муниципальный этап областного конкурса декоративно прикладного творчества «Природа глазами души» - Конкурс «Природа глазами души» стал областным конкурсом, что в свою очередь позволяет расширить географию участвующих в нем людей с ОВЗ. Не забываем мы и про детей, проживающих в ГБСУ РО  "Елатомский Детский дом- интернат для умственно отсталых детей", - игровые программы, творческие вечера, квест- игры, мастер –классы, многие мероприятия стали традиционными.В 2023 году с концертной программой посетили проживающих ГБСУ РО "Елатомский Психоневрологический Интернат», в формате малых групп провели мастер-классы по самым разнообразным тематикам. Подводя итог необходимо выделить то, что занятия творчеством для людей с ограниченными возможностями несомненно полезны и рекомендуются как составляющая социальной реабилитации практически при любом диагнозе и состоянии человека.Участие в художественном творчестве• помогает инвалидам значительно расширить круг своих интересов и общения,• полноправно участвовать в жизни общества,• приобщаться к миру культуры,• делает их жизнь духовно богатой и содержательной.Это один из способов смягчить состояние обособленности от других и убедить себя в принадлежности к жизни не только своей социальной группы, но и общества в целом.Именно поэтому возможность творческого развития необходима каждому человеку с особыми потребностями. Для отслеживания запланированных результатов используются: фото- и видеоматериалы, опросы, интервью, книги отзывов и предложений, публикации в СМИ. |
| 11. | Результативность | Положительные результаты, достигнутые в ходе работы с детьми, убеждают в том , что начатая деятельность востребована обществом, необходима и значима для интеллектуального творческого развития личности, и требует своего продолжения. Дети с ОВЗ также как все дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка фантазии |
| 12. | Адресная направленность | Дети от 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) и взрослые. |
| 13. | Приложения.Ссылки на Интернет-ресурсы и ссылки, на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы проекта | <https://disk.yandex.ru/d/xwllJhXE9uByrw> на всю папку по конкурсу<https://vk.com/wall-185688854_40><https://vk.com/wall-185688854_331><https://vk.com/wall-185688854_76> <https://disk.yandex.ru/d/8262iv3hzKdOsQ><https://vk.com/wall-185688854_74> <https://vk.com/wall-185688854_251><https://vk.com/wall-185688854_421><https://vk.com/wall-185688854_27><https://vk.com/wall-185688854_35><https://disk.yandex.ru/d/1SeSDCl5LpOEUQ><https://disk.yandex.ru/d/g81v6yVDKsrMJg><https://disk.yandex.ru/d/OmxCtD0JFtTg_w><https://disk.yandex.ru/d/hCwzyNXftijOVQ><https://vk.com/wall-185688854_488><https://disk.yandex.ru/d/M2H3NAvcYkIQoA> |

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Районный Центр дополнительного образования»

Касимовского муниципального района

 Рязанской области

Материалы для участия в региональном конкурсе инновационных практик дополнительного образования

**практика**

 **по социализации детей с ОВЗ, инвалидов через творческую деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы.**

.

р/п Гусь — Железный

2023 год

**ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ ПРАКТИКИ**

(из опыта работы)

**Ключевая цель:** Социализация детей с ОВЗ, инвалидов через творческую

 деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы.

***задачи:***

– формирование мотивации, потребностей социальной адаптации, овладение социальными ценностями;

– накопление социальных понятий, представлений; становление социальных чувств, эмоциональных переживаний, сопровождающих социальные или антисоциальные поступки, волевые проявления детей с ОВЗ;

- способствовать адаптации в кругу сверстников;

 – обогащение опыта поведения, действий, одобряемых обществом;

– обеспечение родителям (законным представителям) возможности получения необходимой консультационной помощи;

–– обеспечение родителям взаимодействия со специалистами психолого-педагогических служб.

**Аудитория, вовлекаемая в мероприятия:**

- дети с ОВЗ, инвалиды проживающие и обучающиеся в образовательных учреждениях всех типов на территории Касимовского района;

- дети оказавшиеся в трудной жизненной ситуации

- воспитанники ГБСУ РО «Елатомский детский дом- интернат для умственно отсталых детей»;

- проживающие ГБСУ РО "Елатомский Психоневрологический Интернат".

- общественная организация Общество слепых

 **Целевая аудитория:**

Дети от 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды) и взрослые.

**Проблема, на решение которой направлена практика**

 Острота проблемы обусловлена, с одной стороны, ростом числа детей, имеющих ОВЗ и инвалидность, а с другой - неудовлетворительным функционированием системы социальной поддержки. Социальный статус детей с ограниченными возможностями определяется рядом факторов, в том числе характером отношения к ним со стороны общества. В нашу Службу психолого-педагогического, юридического сопровождения обращаются родители детей, имеющих множество ограничений в различных видах деятельности. Они не самостоятельны и нуждаются в постоянном сопровождении взрослого, лишены широких контактов, возможности получать опыт от других сверстников. Их мотивация к различным видам деятельности и возможности приобретения навыков сильно ограничены. Трудности в освоении окружающего мира приводят к возникновению эмоциональных проблем. Задачей нашего учреждения стало внедрение новых форм работы для успешной социализации детей и их творческое развитие, через вовлечение в культурно-массовые мероприятия, конкурсы.

**Условия возникновения практики**

 В 2016 году на базе учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» была создана служба психолого-педагогического, юридического сопровождения работы по профилактике семейного неблагополучия», работу в котором осуществляет социальный педагог, логопед и педагог -психолог. На безвозмездной основе педагоги занимаются с детьми различных категорий, проводится работа с детьми оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается консультационная помощь родителям детей с ограниченными возможностями, периодически проводятся опросы родителей, помогающие выявить проблемы детей-инвалидов и их семей.  Проведя анализ работы было выявлено, что творческая деятельность, используемая при работе с детьми с нарушениями развития действует не только как средство их художественного развития, но и оказывает на них лечебное воздействие, являясь способом профилактики и коррекции. Наиболее доступным видом для развития творчества детей является декоративно-прикладное и изобразительное искусство.  Им очень нравится лепить, рисовать, клеить и, конечно, изготовлять различные поделки. Выставки готовых работ, которые организовывали педагоги не были доступны широкой массе, оценить результаты могли лишь родители и обучающиеся нашего учреждения, участие детей с особыми потребностями здоровья в конкурсах было чем-то из ряда вон выходящим. Так родилась мысль об организации и проведения первого муниципального конкурса для детей с ОВЗ «Мы вместе». В первый год проведения конкурса в нем приняли участие более 60 человек. Конкурс «Мы вместе» стал поводится ежегодно, а с увеличением числа участников в два этапа. Все это способствовало созданию новых форм работы с детьми с овз (Мастер -классы, квесты, концерты, театрализованная деятельность и т.д). Так с одного конкурса начался наш путь по организации и реализации различных мероприятий для детей с ОВЗ в Касимовском районе. Видя счастливые лица детей и их родителей, хочется верить, что работа наших специалистов будет иметь продолжение и, как следствие, оздоровление и гармоничное развитие детей с особенностями здоровья.

Разработанные и проведенные мероприятия в разные годы представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количественные результаты****(период 2016 – 2023 гг)** | **Качественные результаты** | **Ссылка** |
| 1 | Ежегодное муниципальное мероприятие «Новогодняя елка для детей сирот и оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и инвалидов» | 60 человек  | Праздник предполагает снятие эмоциональной напряженности, развитие творческих и коммуникативных способностей детей, преодоление комплекса неполноценности и интеграцию детей с ОВЗ в общество нормально развивающихся сверстников. | <https://vk.com/wall-185688854_40><https://vk.com/wall-185688854_331>  |
| 2 | Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»Номинация «Мы вместе» |  2018 год- 7 человек2019 год – 12 человек2020 год – 12человек2021 год – 15 человек2022 год – 23 человека | Предоставление творческой работы |  |
| 3 | Ежегодный Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души» Номинация «Мы вместе»  | **Победители конкурса**2018 год – 27 человек2019 год – 27 человек2020 год – 28 человек2021 год – заочно2022 год – заочно2023 год – 14 человек | Выполнение творческой работы своими руками за три часа  | <https://vk.com/wall-185688854_76> <https://disk.yandex.ru/d/8262iv3hzKdOsQ> |
| 4 | Праздник, посвященный Дню защиты детей.Мастер-классы- «Подставка под гитару»- «Волшебная шкатулка»Праздничное мероприятие «Солнце на ладошке» , посвященное Дню защиты детей  | 20 человек\18 детей | Прошли интересные спортивно-игровые станции, с удовольствием участвовали в веселых конкурсах и музыкальных играх.Сделали подставку под гитару, оформили шкатулки под аксессуары для девочек. Музыкальная программа для детей корпуса №1 «Милосердие» | <https://vk.com/wall-185688854_74> <https://vk.com/wall-185688854_251><https://vk.com/wall-185688854_421> |
| 5 | Игровой увлекательный КВЕСТ**«Дорога мастеров»**Обучающие Мастер – классы - «Кукла – оберег»- Умелые руки | 20 | - «Кукла – оберег»Изготовление куклы-оберега, - Умелые руки – поэтапное изготовление кормушки. Успешное прохождение всех этапов КВЕСТ - игры | <https://vk.com/wall-185688854_27> |
| 6 | Муниципальный творческий конкурс «Мы вместе» (очно-заочный) | 60 человек (2016г),к 2019 г увеличение до 110 человек | Заочно – Выставка работ детей с ОВЗОчно- Представлены музыкальные номера, чтение стихотворений | <https://vk.com/wall-185688854_35><https://disk.yandex.ru/d/1SeSDCl5LpOEUQ><https://disk.yandex.ru/d/g81v6yVDKsrMJg><https://disk.yandex.ru/d/OmxCtD0JFtTg_w><https://disk.yandex.ru/d/hCwzyNXftijOVQ> |
| 7 | Работа службы социально-педагогического, юридического сопровождения по профилактике семейного неблагополучия. |  | Индивидуальные, групповые занятия, выезды | <https://vk.com/wall-185688854_488> |
| 8 | Дружеский визит к проживающим Елатомского психоневрологического интерната с концертнойпрограммой «Какие наши годы!»Мастер – классы - «Кукла – оберег»- «Цветущее дерево» - Виртуальный тир | 65 | Концертная программа Мастер-класс: Изготовление куклы – оберега «Колокольчик»,Мастер-класс: Изготовление оригами «Цветущего дерева»  | <https://disk.yandex.ru/d/M2H3NAvcYkIQoA> |

**Ожидаемые результаты**

 Самое главное – это социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участие детей с ОВЗ в различных конкурсах способно изменить отношение ребят к самим себе и к окружающим его людям, узнать и реализовать свои возможности и способности. Учитывая социальные потребности, физиологические и психологические возможности воспитанников, деятельность педагогического коллектива направлена на «специальное» обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам,  индивидуальные занятия на дому; психолого-педагогическое и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; организация конкурсов и фестивалей детского творчества детей с ОВЗ на уровне района и области; организация содержательного досуга с привлечением семей с детьми с ОВЗ; реализация программы летней площадки в каникулярное время.
**Социальная значимость**

Процесс гуманизации общества во многом определяет новую направленность социального отношения к людям с ограниченными возможностями, в том числе к детям. Создание оптимальных условий для успешного социального развития, обучения, социальной адаптации и интеграции ребенка является сегодня приоритетной задачей во всех развитых странах. Особое внимание уделяется работе с детьми – инвалидами, как категории детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких им людей, но и общества. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность, культурно-массовые мероприятия, конкурсы является продуктивным методом формирования творческой, разносторонне развитой личности, позволяет включать детей с ограниченными возможностями здоровья в социально значимую деятельность, способствует их самореализации .