Паспорт образовательной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ф.И.О педагога | Глазова Ольга Николаевна  Базенкова Ольга Ивановна |
| 2 | Название муниципалитета | Касимовский муниципальный район |
| 3 | Название образовательной организации | Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» |
| 4 | Тема | Проект  «возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций  Касимовского муниципального района  для развития детско-юношеского туризма» |
| 5 | Условия возникновения, становления практики | Повышение интереса детей к туризму и краеведению, выявил основные проблемы организации туристической работы в школе. Осуществлятьтехнико-тактическую подготовку по туризму не возможно в общеобразовательных учреждениях Касимовского района. Отсутствие необходимой материальной базы для занятий, отсутствие кадрового потенциала не позволяет многим детям заниматься туристической деятельностью на постоянной основе.  Повысить качество образовательных услуг в системе дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности невозможно отдельным учреждением, внедрение сетевого взаимодействия образовательных учреждений даст возможность обучающимся получать качественное дополнительное образование на площадках обеспеченными материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами. |
| 6 | Актуальность и перспективность практики | Большинство образовательных учреждений в Касимовском районе, являются малочисленными  и малокомплектными. Большие расстояниями между поселениями, слабая инфраструктура низкий уровень ресурсного обеспечения, привело к безальтернативности в предоставлении образовательных услуг. Освоение дополнительных общеобразовательным программам туристко-краеведческой направленности предполагает соответствующее кадровое обеспечение и хорошую материально-техническую базу. Однако необходимые условия не могут быть созданы в каждой школе района. Данная проблема является наиболее острой для сельских образовательных учреждений, поэтому для организации качественного обучения становится целесообразным использование образовательных, информационных, методических, кадровых, материально — технических ресурсов других учреждений.  Проект возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций будет актуален для нашего района, так как реализация дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных организаций педагогами Центра дополнительного образования осуществляется на основании договора о безвозмездном пользовании имущества. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме двумя образовательными организациями затруднена со стороны нормативно-правового регулирования, финансирования |
| 9 | Новизна практики | Использование сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных организаций осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ и безвозмездном пользовании имущества. |
|  | Ведущая педагогическая идея | Создание условий для развития физической и технической подготовленности, повышение туристического мастерства, воспитание волевых качеств обучающихся. Формирование практических навыков по: ориентированию на местности, чтению топографического материала, определение высот и расстояний на местности, овладение детьми техникой и тактикой прохождения туристической полосы, как лично, так и командой. В процессе волевых проявлений формируются инициативность и самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание. Все эти качества взаимосвязаны, но главным, ведущим является целеустремленность, которая в значительной мере определяет уровень воспитания и проявления других качеств. Волевые качества при рациональном педагогическом руководстве становятся постоянными чертами личности. Это позволяет детям проявлять их в трудовой, учебной, общественной и других видах деятельности; даст возможность в подростковом возрасте избежать влияния таких социальных явлений, как юношеский алкоголизм, наркомания, токсикомания и других. |
|  | Теоретическая база практики | Теоретической базой являются локально нормативные акты, регламентирующие направления практики:  - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  - Распоряжение Правительства РФ  от 31 марта 2022 г. N 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;  - Федеральный закон об основах туристической деятельности РФ от от 24 ноября 1996 года N 132-ФЗ;  - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» - Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ (в ред. Федерального [закона](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339097/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100025) от 02.12.2019 N 403-ФЗ) |
|  | Новизна практики | В целях повышения эффективности сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с общеобразовательными организациями было принято решение на базе Елатомской СОШ создать вторую туристическую тренировочную базу в районе, для обеспечения проведения круглогодичных тренировочных занятий. Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района приказом вменило в обязанность образовательных учреждений организацию подвоза детей на туристическую тренировочную базу и обратно, согласно утвержденного графика. Таким образом дети независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи смогут пользоваться образовательным пространством для успешного развития компетенций в туристической технике. |
|  | Технология | Перспективный план мероприятий к проекту представлен в виде таблицы |
| 11 | Результативность | На территории Касимовского района будет существовать две туристические тренировочные базы, для обучающихся, которые будут заниматься развитием туризма в своём муниципалитете;  С сентября 2023 по май 2024 г. будут проведены обучающие мастер-классы по туристической подготовке от специалистов Рязанского центра детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова. Участниками мастер-классов станут обучающиеся школ района. Всего мастер-классами планируется охватить не менее 1200 школьников.  Будет проведено 3 обучающих семинара-практикума для педагогов дополнительного образования по туризму, в которых примет участие не менее 20 человек. Участники семинара научатся современным методикам постановки тренировочного процесса, ознакомятся с нормативной базой, узнают о методах обеспечения безопасности, работе с современным снаряжением, подготовке к соревнованиям.  Данный проект удовлетворит социальные запросы детей и родителей по организации образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и самореализацию детей и подростков в туристско- краеведческую направленность.  Будут созданы условия для развития компетенций обучающихся, проявивших способности в области туристско-краеведческой направленности, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.  Ожидается, что о завершению проекта количество потенциальных туристов вырастет в разы. |
| 12 | Адресная направленность | Дети от 5-18лет, проживающие на территории Касимовского района |
| 13 | Приложения | <https://vk.com/wall-185688854_88> 1 соревнования 2020 год  <https://vk.com/wall-185688854_97> соревнования 2020 год  <https://vk.com/wall-185688854_238> Семинар  [https://vk.com/wall-185688854\_487 Тренировка База 2](https://vk.com/wall-185688854_487%20%20Тренировка%20База%202)  <https://vk.com/wall-185688854_465>  <https://vk.com/wall-185688854_437>  Туристический слет  <https://disk.yandex.ru/d/N4D8pnECkpPE5Q>  Тренировочная база № 1  <https://disk.yandex.ru/d/NJjpyN31YZyGiQ>  Тренировочная база № 2  <https://disk.yandex.ru/d/xa-0CJ4IFn8ugQ>  Выезд в охотхозяйство Вязы  <https://youtu.be/VvDDN3S2rIY>  Материалы по краеведению<https://disk.yandex.ru/d/u9pPs6-Hek5mNw> |

**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Районный Центр дополнительного образования»**

**Касимовского муниципального района**

**Рязанской области**

Материалы

для участия в региональном конкурсе проектов развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Рязанской области

**проект**

возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций

Касимовского муниципального района

для развития детско-юношеского туризма

р/п Гусь-Железный

2023 год

**проект**

**возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций**

**Касимовского муниципального района**

**для развития детско-юношеского туризма**

Дополнительное образование детей представляет собой особую подсистему общего образования, обеспечивающую развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы.

Миссия дополнительного образования детей на современном этапе развития национальной образовательной системы Российской Федерации заключается в том, чтобы вырастить и воспитать человека, который сможет выжить в постоянно меняющемся политическом и экономическом пространстве, сохранив высокую мораль и нравственность, и быть при этом достойным гражданином своего государства. Государственный заказ, диктуемый нормативно-правовыми документами федерального уровня ( федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» , концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), в качестве одной из приоритетных направленностей дополнительного образования детей выделяет туристско-краеведческую направленность, позволяющую развивать проекты и исследования, которые направлены на изучение прошлого, настоящего и будущего края, региона, конкретной территории.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования выявил, что у обучающихся заметно усилился интерес к краеведению и туризму, что способствует воспитанию у детей и молодежи уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Учебно-тематические экскурсии, однодневные и многодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия являются эффективным и действенным средством этого процесса.

Краеведение способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий школы, экспозиций музеев и т.п.

Между тем, педагогический потенциал туризма и краеведения даёт обучающимся живой жизненный эмпирический опыт общения с родной природой. В процессе коллективной туристско-краеведческой деятельности у обучающихся формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающей среде как природную, так и социальную.

Важно не забывать, что участие в полевых исследованиях требует овладения туристской техникой и тактикой, поэтому туризм становится неразрывной составной частью краеведения. Таким образом, в этой связке краеведение обеспечивает познавательную деятельность и интеллектуальное развитие учащихся, а туризм - технико-тактическую подготовку, безопасность и комфорт в полевых условиях.

Пешеходные туристы универсально подготовленные люди. Они владеют элементами многих видов спорта: ориентирования и тяжёлой атлетики (вес рюкзака подчас достигает 45 кг.), лёгкой атлетики (ходьба и бег на длинные дистанции) и скалолазания, плавания и гимнастики. Кроме туристско-технических, они владеют навыками оказания доврачебной помощи, быть биологами, ботаниками и краеведами, историками и геологами.

На соревнованиях и туристических слетах одним из важнейших видов является полоса препятствий. С ростом технической сложности походов возрастают и требования к технической подготовленности современных туристов.

Исходя из вышесказанного становится ясно, что основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых отрабатываются до автоматизма умения и навыки, чтобы на соревнованиях учащиеся могли их выполнять технически быстро и правильно.

Справедлив афоризм: «Туризм - это краеведение, но краеведение - это не туризм». Но если ориентированием, краеведением, исследовательской деятельностью обучающиеся могут заниматься в своих образовательных учреждениях, учебно — тренировочные занятия требуют материально- технического обеспечения.

**Условия возникновения проекта**

Начиная с 1966 года ежегодно на территории Касимовского района проходит слет туристов. Обучающиеся со всего района собираются в традиционном месте мещерского края, впереди три дня походных трудностей, активного и здорового образа жизни. Им нравятся свежий воздух, запах леса и труднопроходимые препятствия, комары и палатки, удобные кроссовки и походные фляги, дым костра и песни под гитару. Они дружат школами, и в этой дружбе нет никаких ограничений по возрасту, роду занятий, социальному положению и достатку. Есть только любовь к краю, по которому путешествуешь, признательность к путнику, что идет рядом, аппетит к незатейливому завтраку на траве и желание стать показать лучшие результаты. На протяжении двух дней ребята соревнуются в различных туристических испытаниях, но самым важным и сложным остается прохождение «Трассы» (подъем, спуск- травер, навесная переправа). Это самый старый вид дистанции в соревнованиях туристов, зрелищный, динамичный, не только позволяет проверить техническую и тактическую подготовку команд, но и является средством пропаганды туризма.

К сожалению, сельские школы не оснащены, дорогостоящим снаряжением, специальным туристическим оборудованием, тренировочными трассами и т.д. Отсутствие необходимой материальной базы для занятий, отсутствие кадрового потенциала не позволяет многим детям заниматься туристической деятельностью на постоянной основе.

В 2021 году Центром дополнительного образования был разработан проект «Туристические сборы». Проект предполагал сооружение туристической трассы на территории учреждения, для учебных занятий детей и проведения соревнований. В состав специализированной учебно-тренировочной площадки вошли естественные и искусственные препятствия, отражающие характер преодоления типов естественного рельефа, а также искусственные препятствия, моделирующие условия преодоления естественных препятствий, и технических приемов, используемых при их прохождении. Большими усилиями сотрудников учреждения трасса была проложена, благодаря этому туристические команды образовательных учреждений Касимовского района получили возможность обучаться туристической технике, под руководством квалифицированных педагогов. По составленному и утвержденному управлением образования графику команды все школ прошли обучающий курс. Но как уже было сказано, трасса находится на территории учреждения, поэтому тренировочные занятия доступны только в весенне- летний период.

В 2023 году в рамках государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» Районный центр дополнительного образования получил субсидию на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания в целях создания новых мест в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в размере 370.000 рублей. На выделенные деньги было приобретено туристического оборудование и снаряжение, полностью укомплектованы 60 детей. На базе каждой образовательной организации Касимовского района были открыты объединения туристско- краеведческой направленности и приняты на работу педагогами дополнительного образования учителя, профессиональная деятельность которых осуществляется на базах этих школ.

В этом же году на спонсорские деньги в МОУ «Елатомская СОШ» Касимовского муниципального района было закуплено дорогостоящее оборудование — скалодром, специальное снаряжение, спусковые и страховочные устройства и т.д

**Актуальность проекта**

Большинство образовательных учреждений в Касимовском районе, являются малочисленными и малокомплектными. Большие расстояниями между поселениями, слабая инфраструктура низкий уровень ресурсного обеспечения, привело к безальтернативности в предоставлении образовательных услуг. Освоение дополнительных общеобразовательным программам туристко-краеведческой направленности предполагает соответствующее кадровое обеспечение и хорошую материально-техническую базу. Однако необходимые условия не могут быть созданы в каждой школе района. Данная проблема является наиболее острой для сельских образовательных учреждений, поэтому для организации качественного обучения становится целесообразным использование образовательных, информационных, методических, кадровых, материально — технических ресурсов других учреждений.

Проект возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций будет актуален для нашего района, так как реализация дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных организаций педагогами Центра дополнительного образования осуществляется на основании договора о безвозмездном пользовании имущества. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме двумя образовательными организациями затруднена со стороны нормативно-правового регулирования, финансирования.

**Ведущая идея проекта**

В целях повышения эффективности сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с общеобразовательными организациями было принято решение на базе Елатомской СОШ создать вторую туристическую тренировочную базу в районе, для обеспечения проведения круглогодичных тренировочных занятий. Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района приказом вменило в обязанность образовательных учреждений организацию подвоза детей на туристическую тренировочную базу и обратно, согласно утвержденного графика. Таким образом дети независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи смогут пользоваться образовательным пространством для успешного развития компетенций в туристической технике.

**Проблема, решаемая в проекте:**

- Повышение уровня знаний у обучающихся Касимовского района в области туризма, туристической подготовки, туристских навыков и умений. ;

- Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования по туризму, занимающихся технической подготовкой с обучающимися, получение ими новых современных знаний по построению тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям и походам.

- Проведение круглогодичных, систематических тренировочных занятий по туризму для на оборудованных базах.

- Теоретические и практические обучающие семинары — практикумы для педагогов дополнительного образования и детей с привлечением специалистов Рязанского центра детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова

- Расширение системы официальных массовых туристических соревнований по туризму в муниципалитетах Рязанской области.

**Ожидаемый результат от реализации проекта**

- На территории Касимовского района будет существовать две туристические тренировочные базы, для обучающихся, которые будут заниматься развитием туризма в своём муниципалитете;

- С сентября 2023 по май 2024 г. будут проведены обучающие мастер-классы по туристической подготовке от специалистов Рязанского центра детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова. Участниками мастер-классов станут обучающиеся школ района. Всего мастер-классами планируется охватить не менее 1200 школьников.

- Будет проведено 3 обучающих семинара-практикума для педагогов дополнительного образования по туризму, в которых примет участие не менее 20 человек. Участники семинара научатся современным методикам постановки тренировочного процесса, ознакомятся с нормативной базой, узнают о методах обеспечения безопасности, работе с современным снаряжением, подготовке к соревнованиям.

- Данный проект удовлетворит социальные запросы детей и родителей по организации образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и самореализацию детей и подростков в туристско- краеведческую направленность.

- Будут созданы условия для развития компетенций обучающихся, проявивших способности в области туристско-краеведческой направленности, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

- Ожидается, что по завершению проекта количество потенциальных туристов вырастет в разы.

**Цель**

Создать условия для развития практических навыков и умений по туризму, вовлечение детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством туристических походов.

**Задачи:**

1. Привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, развитие практических навыков и умений по туризму через создание и развитие объединений туристко-краеведческой направленности на базе каждой образовательной организации.

2. Популяризация и развитие детско-юношеского туризма как одного из самых эффективных средств оздоровления и воспитания подрастающего поколения, познание своей Родины.

3. Предоставление обучающимся повышение уровня их знаний в области туризма, туристической подготовки, туристских навыков и умений, через систематические тренировки на оборудованных туристических базах;

4. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования по туризму, занимающихся технической подготовкой с обучающимися, получение ими новых современных знаний по построению тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям и походам.

**Участники проекта**

***Организации:***

Базовая организация

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» имеет успешный опыт по реализации проекта тренировочно- спортивных соревнований «Туристические сборы», представляющий собой очные соревнования в форме мини- групп (в период пандемии) проект позволял обучающимся проверить уровень технической и тактической подготовки, общефизической и специальной тренированности, исследовать новые образцы снаряжения и приемы его использования в условиях, максимально приближенных к походным.

Организация — участник, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное образовательное учреждение «Елатомская СОШ»

Участники:

- Обучающиеся образовательных учреждений на территории Касимовского муниципального района

- педагоги дополнительного образования

Социальные партнеры:

- Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова

- Охотохозяйство ООО "**ВЯЗЫ**"

-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тумский дом творчества»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Сасово

Конечные потребители результатов проекта- сами обучающиеся, родители, педагоги, работодатели.

***Ключевые интересы и цели каждого конечного потребителя***:

- Обучающиеся получают возможность посещать тренировочные занятия по туризму на оборудованных базах, с использованием всего специального оборудования для успешной подготовки к соревнованиям и туристическому слету;

-родителям важна занятость детей, систематические занятия спортом под руководством квалифицированных педагогов;

-педагоги дополнительного образования реализующие программы туристко-краеведческой направленности получают обучение современным методикам постановки тренировочного процесса, знакомятся с нормативной базой, узнают о методах обеспечения безопасности, работе с современным снаряжением, подготовке к соревнованиям.

-работодатели (образовательные учреждения в первую очередь дополнительного образования ) мотивированных инструкторов по туризму.

**Сроки реализации проекта**

Проект реализуется в течении учебного года (в случае социального заказа ежегодно продлевается)

В рамках проекта подвоз детей на туристическую тренировочную базу и обратно, осуществляется согласно утвержденного графика (меняется по согласованию)

**Перспективный план мероприятий к проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Мероприятие |
| Июль 2023 | Определение целей и задач проекта. |
| Составление перспективного плана мероприятий |
| Обсуждение и корректировка плана мероприятий |
| Август | Подготовка пакета нормативно-правовых документов, |
| Сентябрь 2023 | Обучающий семинар- практикум по туризму для руководителей туристических команд образовательных организаций от пдо МУ ДО «РЦДО»  Открытие объединений по туризму на базе каждой образовательной организации Касимовского района |
| Сентября- май  (по графику) | Учебно- тренировочные занятия на туристических базах |
| Сентябрь, январь, май (Сроки корректируются по  согласованности) | Обучающие мастер-классы для детей по туристической подготовке от специалистов Рязанского центра детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова. |
| Сентябрь, январь, май (Сроки корректируются по  согласованности) | Обучающий семинара-практикума для педагогов дополнительного образования по туризму от специалистов Рязанского центра детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова. |
| Декабрь (база согласовывается дополнительно) | Интенсивная сессия для руководителей туристических  команд на базе МОУ «Елатомская СОШ» |
| Февраль (база согласовывается дополнительно) | Интенсивная сессия для обучающихся |
| По согласованию 2 раза в год (группой не более 30 человек) | «Полезные выходные» для обучающихся туристко- краеведческой направленности. Посещение охотхозяйства «Вязы» с целью расширения кругозора об охотоведении и экологической культуре. Мастер-класс по ориентированию на местности в экстремальных условиях |
| Апрель-май  (место проведения по согласованию) | Соревнования «Туристические сборы» для обучающихся Касимовского района с целью отслеживания образовательных результатов |
| По согласованию | Межмуниципальные соревнования с командой «Тумский дом творчества»; |
| По согласованию | Межмуниципальные соревнования с командой «Центр дополнительного образования» г. Сасово |
| июнь | Муниципальный слет-фестиваль «Мещерские зори» демонстрация образовательных результатов |

## Обоснование социальной значимости

## Туризм - многогранный, стремительно развивающаяся вид деятельности, который имеет огромный воспитательный потенциал для подрастающего поколения. Тридцать лет назад детский туризм был массовым движением. Тысячи детей и подростков совершали походы, путешествовали. Сейчас детско-юношеский туризм утратил свои позиции, количество походов снизилось. Связано это во многом с изменением самой системы образования. Это вид деятельности в котором может начать заниматься любой желающий ребенок. Воспитательный потенциал для подрастающего поколения огромен: целеустремлённость, умение достигать своих целей, работать в команде, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, выживание в природной среде с автономным существованием, ориентирование на местности, здоровый образ жизни и многое другое. И несмотря на то, что все эти качества личности возможно формировать другими направлениями, только в данных направленности - это делается в комплексе. Это позволяет создавать возможность всестороннего развития для всех, туриско — краеведческой деятельностью. Основная проблема низкой популярности данной направленности в Касимовском районе, - это отсутствие в школах необходимой материальной базы для занятий Экипировка для занятий туризмом достаточно дорогая и требует значительных вложений. Нехватка оборудования, а также недостаток квалифицированных кадров сказываются на возможностях развития и его массовости в районе. Реализация данного проекта позволит решить эти проблемы и сделать тренировки по практическим навыкам и умений по туризму доступнее.

Таким образом, наш инновационный проект «возможности использования сетевого взаимодействия образовательных организаций Касимовского муниципального района для развития детско-юношеского туризма» и опыт внедрения может быть интересен и востребован образовательными организациями районам Рязанской области