# 

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Районный Центр дополнительного образования»

за 2023 год

# ЦЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» (далее Учреждение) а также подготовка отчета о результатах самообследования для определения проблем и перспективы дальнейшей работы.

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования России от 14 июня 2013 года № 462 (редакция от 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования России от 10 декабря 2013 года № 1324 (редакция от 15.02.2017г.)

Самообследование - процедура, которая проводится Учреждением ежегодно, носит системный характер внутренней экспертизы, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, а также определение ресурсов и дальнейшего развития Учреждения. При самообследовании были проанализированы:

* структура и система управления,
* организация образовательной деятельности,оценка содержания и качества подготовки учащихся;
* методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,
* качество кадрового обеспечения,
* организационно-массовая деятельность,
* материально-техническое обеспечение. Источниками самообследования явились:
* Устав и локальные акты Учреждения;
* планы работы;
* дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
* штатное расписание и тарификационный список;
* протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, трудового коллектива Учреждения;
* материалы внутриучрежденческого контроля;
* результаты мониторингов и отчетов педагогического коллектива;
* данные опросов участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей);
* результаты участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
* анализ инфраструктуры учреждения.

# Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Полное наименование в соответствии с действующим Уставом*: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования».

*Сокращенное наименование в соответствии с действующим Уставом*: МУ ДО «РЦДО».

Учредителем учреждения является муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области (далее- Учредитель). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области.

Учреждение расположено по адресу: 391320 Рязанская область, Касимовский район, р. п Гусь-Железный, ул. Октябрьская, д. 42-а.

*Телефоны: 8-*(49131)46-1-30.

Электронная почта: E-mail: [rzdokasimovrai@yandex.ru](mailto:rzdokasimovrai@yandex.ru)

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет: [<https://rcdo.ryazanschool.ru>,](http://rgddt.ru/) который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. Кроме этого создана группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/mudorzdo>

*Директор МУ ДО «РЦДО» -* Базенкова Ольга Ивановна (тел.46-1-30) осуществляет общее руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –*Басаргина Ольга Александровна (тел. 46-1-30) осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в Учреждении, руководство и контроль над качеством этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

*Заместитель директора по организационно работе –* Глазова Ольга Николаевна (тел. 46-1-30) осуществляет контроль и оценку качества программно-методической документации, организует работу в ИС «Навигатор. Дети».

*Заместитель директора по информационным технологиям*- Лукашов Павел Иванович осуществляет разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации образовательного учреждения и критериев их оценки. Техническую обработку и размещение информационных материалов на сайте МУ ДО «РЦДО».

Учреждение является многопрофильным, деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* деятельность детских сводных площадок в летнее каникулярное время;
* организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
* организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства;
* финансово-хозяйственная деятельность.

# Раздел II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Уставом, утверждённым постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области № 586 от 14 мая 2015 года, внесены и утверждены изменения в Устав постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области № 1030 от 21 октября 2016 года.

## **Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельност**и

Учреждение имеет:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном 13 декабря 2002 года, серия 62 № 001450951

|  |  |
| --- | --- |
| Основной государственный  регистрационный номер | 1026200862710 |
| Государственный регистрационный  номер | 2166234426170 |
| Наименование регистрирующего органа | Межрайонная инспекция ФНС России №9 по Рязанской области с 31 октября 2002 г. |

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 62 № 000641991

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИНН юридического лица | 6204005449 | | | | |
| КПП | 620401001 | | | | |
| Наименование выдавшего органа | Межрайонная ИФНС  Рязанской области | России | № | 2 | по |

Учреждение имеет Лицензию (бессрочную), выданную министерством образования и молодежной политики Рязанской области, серия 62Л01 № 0001161, регистрационный № 04-3038 от 18 января 2017 года на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.

## **Локальные акты Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

## Локальная нормативная база сформирована, развивается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Ежегодно вносятся изменения и добавления.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Учреждения <https://rcdo.ryazanschool.ru>

## **Управленческая система образовательного Учреждения**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.

Органами управления Учреждения являются: директор Учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет Учреждения, первичная профсоюзная организация.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены общим собранием работников Учреждения и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями.

В деловой коммуникации администрация Учреждения, пользуются информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Работает единая локальная сеть, серверная служба.

## **Структура Учреждения**

В целях реализации на территории Касимовского муниципального района приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, в связи с осуществлением организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга системы дополнительного образования, в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 28.02.2018 № 94-р на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» создан:

- муниципальный опорный центр (распоряжение администрации Касимовского муниципального района от 09.06.2018 № 369.

С целью совершенствования системы работы по профилактике семейного неблагополучия в сфере образования на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» создана:

* + - служба психолого- педагогической и социальной поддержки семьи и детства (приказ управления образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области от 25.02.2016 года № 82-ОД);
    - Центр поддержки добровольчества(волонтерства) (постановление администрации Касимовского муниципального района Рязанской области от 30.12.2022 года № 983).

В учреждении создана и активно действует первичная профсоюзная организация, членами которой являются 15 человека, что составляет 20 % от общего числа сотрудников Учреждения.

Анализируя, систему управления Учреждения, следует отметить, что она является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. Оперативное управление включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. В Учреждении реализуются перспективные планы работы на финансовый год и учебный год, ежемесячные планы работы Учреждения, образовательная программа и учебный план, программа воспитательной работы.

Регулярно проводятся совещания при директоре, административные совещания по вопросам организации образовательного процесса и массовых мероприятий, финансово – хозяйственной деятельности. Своевременно вносятся коррективы.

Ежегодно Учреждение размещает в сети Интернет публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Открытое образовательное пространство.**

Развитие нашего учреждения в современных условиях не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости. МУ ДО «РЦДО» в лице всего коллектива выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «центр — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На сегодняшний день основой обеспечения качества дополнительного образования могут служить:

1) взаимодействие всех участников образовательного процесса

2) социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей

3) сетевое взаимодействие

Социальными партнёрами МУ ДО «РЦДО» являются:

− ООО «Вязы» (охотохозяйство)

− АО Племенной Завод "Дмитриево" ;

− общество с ограниченной ответственностью "Новые розничные технологии";

− Рязанский центр детско-юношеского туризма и краеведения имени генерал-лейтенанта ВДВ И.И. Лисова.;

− общественная организация Общество слепых, Касимов

− Общественная организация «Общественный совет муниципального образования».

Вывод: Имидж учреждения в социальной среде достаточно высок. Выстроенная в Учреждении система управления является эффективной: планы успешно реализованы, достаточно высок имидж учреждения в социальной среде. По результатам регионального смотра Учреждение признано лучшей муниципальной организацией дополнительного образования Рязанской области.



# Раздел III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная стратегия Учреждения основывается на следующих принципах:

* развитие всех направленностей образовательной деятельности, предусмотренных приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.11. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
* приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей (физкультура и спорт, основы 3-D моделирования, раннее развитие детей, туристические походы, слеты и др.);
* сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности (прикладное, хореографическое, фольклорное творчество, изобразительное искусство, и др.).

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями объединения. Запись в детские объединения осуществляется через Навигатор дополнительного образования Рязанской области, а так же по заявлению родителей (законных представителей) детей до 14 лет или по заявлению самих обучающихся начиная с 14 лет и старше.

Учреждение работает в режиме семидневной недели. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий детских коллективов, дополнительными общеобразовательными программами, программой и планом воспитательной работы.

Продолжительность и режим занятий объединений, определяются в соответствии с характером деятельности, содержанием общеобразовательной программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил. Занятия в объединениях проводятся по группам, всем составом или индивидуально. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время продолжается работа в объединениях, проводятся мастер-классы, индивидуальная работа с детьми и родителями, мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление обучающихся: экскурсии, поездки, посещение театров и музеев, походы и т.п.

## **Анализ и характеристика контингента**

В Учреждение принимаются дети и подростки от 5 до 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе добровольного выбора вида деятельности.

В 2022-2023 учебном году сформировано 111групп в детские объединения шести направленностей дополнительного образования принято 1284 обучающихся.

# Количественный показатель обучающихся по направленностям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Кол-во обучающихся | | | |
| Кол-во программ  2022-2023 уч. год | | Кол-во обучающихся  2022-2023 уч. год | |
| 1 | Художественная | **Всего- 22** | | **Всего- 512** | |
| на ПФДО | на Мун.зад. | на  ПФДО | на  Мун.зад. |
|  | 21 | 1 | 485 | 27 |
| 2 | Физкультурно-  спортивная | **Всего-4** | | **Всего-150** | |
| на ПФДО | на Мун.зад. | на ПФДО | на Мун.зад. |
| 3 | 1 | 97 | 53 |
| 3 | Техническая | **Всего - 3** | | **Всего- 50** | |
| на ПФДО | на Мун.зад. | на ПФДО | на Мун.зад. |
| - | 3 | - | 50 |
| 4 | Туристско-  краеведческая | **Всего - 5** | | **Всего- 100** | |
| на ПФДО | на Мун.зад. | на ПФДО | на Мун.зад. |
| 5 | - | 87 | 13 |
| 5 | Естественнонаучная | **Всего - 3** | | **Всего- 50** | |
| на ПФДО | на Мун.зад. | на ПФДО | на Мун.зад. |
| 1 | 2 | 12 | 38 |
| 6 | Социально-  гуманитарная | **Всего - 14** | | **Всего- 422** | |
| на ПФДО | на Мун.зад. | на ПФДО | на Мун.зад. |
| 10 | 4 | 242 | 180 |
| Итого: | | **51** | | **1284** | |

Общее число обучающихся составило – **1284** обучающийся, алфавитный состав – **1040** обучающихся. Общее количество групп *–* 111.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1 | Художественная | 22 | 42 | 512 |
| 2 | Естественнонаучная | 3 | 5 | 50 |
| 3 | Физкультурно-спортивная | 4 | 15 | 150 |
| 4 | Туристско-краеведческая | 5 | 8 | 100 |
| 5 | Социально-гуманитарная | 14 | 35 | 422 |
| 6 | Техническая | 3 | 6 | 50 |
|  | ВСЕГО: | 51 | 111 | 1284 |

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Гендерный состав обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Девочек | Мальчиков |
| 1040 | 560 | 480 |

Возрастной состав обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст обучающихся | Девочки | Мальчики |
| 5 – 9 лет | 273 | 220 |
| 10 – 14 лет | 194 | 226 |
| 15 – 17 лет | 93 | 34 |

Количественный состав воспитанников МУ ДО «РЦДО» остается стабильным. Средняя

наполняемость групп в соответствии с нормативами составляет 10-15 человек.

Качественный состав учащихся по возрасту

* обучающиеся дошкольного возраста – 299 учащихся, что составляет 23 % от

общего числа обучающихся в МУ ДО «РЦДО»;

* обучающиеся младшего школьного возраста – 543 учащийся, что составляет

42 % от общего числа обучающихся в МУ ДО «РЦДО»;

* обучающиеся среднего школьного возраста – 363 учащихся, что составляет

28 % от общего числа обучающихся в МУ ДО «РЦДО»;

* обучающиеся старшего школьного возраста – 79 учащихся, что составляет

6% от общего числа обучающихся в МУ ДО «РЦДО».

В Учреждении занимаются дети, проживающие в Касимовском районе. Социальный статус семей обучающихся, в целом можно оценить, как благополучный.

Среди обучающихся Учреждения есть:

* Дети, оставшиеся без попечения родителей – 24,
* дети-инвалиды - 15,
* дети с ограниченными возможностями – 18,
* дети с отклонениями в поведении, - 3

Учреждение на основании Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в 2023 году организовало работу детских объединений на базах девяти средних общеобразовательных школ Касимовского муниципального района:

- МОУ «Гусевская средняя общеобразовательная школа»,

- МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»,

- МОУ «Торбаевская средняя общеобразовательная школа»,

- МОУ «Новодеревенская средняя общеобразовательная школа»,

- МОУ «Шостьенская средняя общеобразовательная школа»,

- МОУ «Сынтульская средняя общеобразовательная школа»,

- МОУ «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»;

- «Китовская средняя общеобразовательная школа» филиал МОУ «Гиблицкая СОШ»;

- МОУ «Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»;

Восьми основных общеобразовательных школ:

- МОУ – Лашманская основная общеобразовательная школа им. В.А.Канайкина

- Клетинская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Сынтульская СОШ»,

- Алешинская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Сынтульская СОШ»,

- Самыловская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Сынтульская СОШ»,

- Токаревская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Крутоярская СОШ»,

- Подлипкинская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Торбаевская СОШ»,

- Дмитриевская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Торбаевская СОШ»,

- Ибердусская основная общеобразовательная школа филиал МОУ «Гиблицкая СОШ»,

- Ташенская начальная школа/ детский садфилиал МОУ «Шостьенская средняя общеобразовательная школа»,

3 дошкольных образовательных учреждений:

- МДОУ Крутоярский детский сад;

- МДОУ Гусевской детский сад №1;

- МДОУ Елатомский детский сад;

- МДОУ Новодеревенский детский сад «Колокольчик»;

- МДОУ Сынтульский детский сад;

- Клетинский детский сад филиал МДОУ Сынтульский детский сад;

- Алешинский детский сад филиал МДОУ Сынтульский детский сад;

- МДОУ Дмитриевский детский сад;

- МДОУ Торбаевский детский сад;

- Акишинский детский сад филиал Лашманский детский сад;

- Крюковский детский сад филиал;

Полипкинский детский сад филиал Торбаевского детского сада;

МДОУ Лашманский детский сад МДОУ Новодеревенский детский сад «Колокольчик»;

- ГБСУ РО «Елатомский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей»

Это говорит о возможности Учреждения предоставлять широкий спектр дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития детей и подростков и востребованности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением.

Сохранность контингента по результатам 2023-2024 учебного года составила 98,6% (в 2022-2023 учебном году сохранность контингента составила 98%.).

Анализируя причины отсева, можно выделить следующие основные моменты:

* большая загруженность детей;
* угасание интереса детей к творческой деятельности из-за отсутствия концертной деятельности и возможности проведения массовых мероприятий, творческих конкурсов в традиционном формате.

В рамках реализации федерального приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» с января по март 2023 года 40 из 51 дополнительной общеобразовательной программы реализовывались в системе персонифицированного финансирования. С марта по декабрь 2023 года 40 из 51 программы реализовывались с применением социального сертификата. На остальные программы дети зачислялись и обучались за счет средств муниципального бюджета без сертификата

В Касимовском районе программы дополнительного образования с через социальные сертификаты реализует только Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования», реализуя 51 программы. Сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования получили 1045 детей, что составляет 115% от показателей по ПФДО, сертификат учета 2702 детей, что составляет 74% от проживающих детей на территории Касимовского района.

**Сведения о программах, реализуемых в Учреждении**

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются образовательная программа Учреждения, учебный план, дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием и с учетом опыта работы педагогов Учреждения, программы воспитательной работы.

Педагоги дополнительного образования реализуют разноуровневые, дифференцированные, модульные, модифицированные и сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены Методическим советом и утверждены директором.

В Учреждении на данный момент реализуется 51 дополнительные общеобразовательные программы в рамках шести направленностей в соответствии с лицензией.

*Достоинства программ:*

* + - каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
    - широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
    - программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
    - ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
    - по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезды на сборы, в профильные отряды лагеря, пленэр и пр.);
    - разноуровневость программ позволяет учащимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и исследовательской деятельности;
    - индивидуальный подход в разработке программ дает возможность педагогам проявить творчество, стимулирует педагогов на создание образовательных методических комплексов – кейсов.

*Недостатки программ:*

- ряд программ мало привлекательны с точки зрения запросов со стороны детей и родителей;

* материально-технические условия реализации некоторых программ требуют дополнений в соответствии с современными требованиями.

# С июня по август 2023 года в период летних каникул педагоги вели образовательную деятельность по 5 краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам сроком реализации от 16 до 72 часов. Данные программы являются логическим продолжением основных программ.

# Программы, реализуемые в Учреждении по направленностям

С учетом рекомендаций по организации образовательной деятельности программы, со сроком реализации более 1 года, разбиты на модули. Каждый модуль реализуется в течение 1 года. Дети могут заниматься по модулям программ от 1 года до 11 лет.

Информация о реализуемых программах размещена в сети «Интернет» на сайте Учреждения https://rcdo.ryazanschool.ru/sveden/education и в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области http://р62.навигатор.дети

# Все программы оснащены достаточным методическим кейсом. В течение июля-сентября 2023 года программы претерпели значительную корректировку по структурному построению содержанию и успешно прошли повторную независимую экспертизу в соответствии с требованиями к программам, реализуемым по социальному сертификату.

*Анализ программного обеспечения показывает*, что в учреждении ведется определенная работа по совершенствованию программ, позволяющая расширить спектр образовательных услуг, учитывая потребности социума, используется сетевое взаимодействие с образовательными организациями города. Сократилось число программ художественной направленности и естественнонаучной по причине увольнения педагогов.

## **Содержание образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

* обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
* психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
* детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
* допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
* обучение организуется на добровольных началах.

Основной формой организации образовательного процесса в МУ ДО «РЦДО» является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения (сводные репетиции, клубные встречи, ансамблевая работа и т.д.).

В случае карантина или сложной эпидемиологической обстановки образовательный процесс продолжается в дистанционном формате согласно Положению о дистанционном обучении в муниципальном учреждении дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» с использованием интернет платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации (список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте Учреждения в разделе «Виртуальный методический кабинет».

Продолжительность занятий определяется общеобразовательной программой, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом МУ ДО «РЦДО».

Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы, дети с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам (программам) согласно Положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося.

## **3.4. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ.**

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы.

В структуре планируемых результатов выделяют три группы освоения образовательной программы:

* + *Личностные результаты* освоения образовательной программы включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

* + *Метапредметные результаты* освоения образовательной программы включают универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.
  + *Предметные результаты* включают освоенные учащимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках программы, его преобразованию и применению в учебных, проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Критерии и способы оценивания уровня освоения программы указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В целях анализа деятельности Учреждения используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей и подростков в Учреждении проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации различны: контрольное или итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Для оценки работы объединений учитывается стабильность состава обучающихся, посещаемость ими занятий, динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств обучающихся, уровень освоения программы.

Для оценки работы объединений определена следующая система критериев:

* стабильность состава занимающихся, посещаемость ими занятий;
* динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств занимающихся;
* уровень освоения программы.

## **Результативность образовательной деятельности**

В Учреждении разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

По итогам учебного года (в апреле-мае) проводятся открытые аттестационные занятия, где прослеживаются приобретенные знания, умении, навыки обучающегося полученные на разных этапах (модулях) обучения.

Диагностика освоения образовательной программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

* + - педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально- волевой сферы деятельности.
    - педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков.
    - мониторинг достижений обучающихся.
    - диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами – руководителями детских объединений. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами. Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

* + - открытые занятия,
    - творческие работы прикладной направленности,
    - творческие работы исследовательской направленности,
    - рефераты,
    - защита проектов, исследовательских работ,
    - портфолио обучающихся,
    - другие формы.

*Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:*

* + - конкурсы, выставки, фестивали,
    - олимпиады различного уровня,
    - концерты, спектакли,
    - конференции,
    - отчетные концерты,
    - самостоятельные творческие работы учащихся,
    - другие формы.

Результаты обучения детей по общеобразовательным программам в Учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации учащихся и анализа участия учащихся в различных соревнованиях, конкурсах (внешняя экспертная оценка).

Аттестация учащихся детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Итоговая (промежуточная аттестация) проводится в Учреждении на основании Положения об аттестации учащихся. Результаты итоговой и промежуточной аттестации оформлены в протоколах. По результатам аттестации по итогам 2022-2023 учебного года учащиеся показали достаточно высокие результаты.

# Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

По результатам аттестации:

- высокий уровень усвоения образовательной программы составляет 56 %

(739 чел.);

- средний уровень усвоения образовательной программы составляет 42%

(541 чел.);

- низкий уровень усвоения образовательной программы составляет 2% (25 чел).

В 2022 - 2023 учебном году 1063 обучающихся завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам, 237 обучающихся были переведены на следующий год обучения.

Несмотря на трудности, связанные с ограничениями в проведении конкурсных мероприятий и поездками на конкурсы и соревнования, внешняя экспертная оценка уровня достижений учащихся говорит о стабильно высоких результатах учащихся.

**Результаты выступления обучающихся в конкурсах и фестивалях:**

**Федеральные конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  | Фамилия имя участника | Место |
| 1 | ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРАТИРОВАНИЯ  1 Всероссийский детский творческий конкурс  «День Снеговика»  2 Всероссийский детский творческий конкурс  «Лего БУМ»  3 Всероссийский детский творческий конкурс  «23 февраля – День Защитника Отечества»  4 Всероссийский детский конкурс рисунков  «Галерея Пушкинских героев»  5 Всероссийский детский творческий конкурс  «Весенний перезвон»  6 Всероссийский детский конкурс рисунков  «Мир фантастических животных»  7 Всероссийский детский конкурс рисунков  «Мир сказок К.И. Чуковского»  8 Всероссийский детский конкурс рисунков  «Любимый мультгерой»  9 Всероссийский детский конкурс рисунка «Мой папа – лучше всех»  10 Всероссийский детский творческий конкурс  «Весенний праздник – 8 марта»  11 Всероссийский детский творческий конкурс  «День Земли»  12 Всероссийский детский конкурс  «Сквозь года…»  13 Всероссийский детский творческий конкурс  «Прости космос» |  | Ногина Надежда  Евланникова Софья  Кадыркова Валерия  Филенко Сергей  Савостин Артём  Воробьёв Матвей  Беспелюхина Ульяна  Вострикова Валентина  Донис Вероника  Елисеев Владимир  Иванищев Радамир  Муратов Олег  Якунькин Артём  Болтушкина Полина  Митрофанова Дарья  Улина Ника  Чепрага Анастасия  Кальченко Дарина  Курганская Евангелина  Мандажи Дарина  Ловцева Виктория  Елисеев Владимир  Беспелюхина Ульяна  Беспелюхина Ульяна  Ванцева Яна  Иванищев Ярослав  Вострикова Валентина  Мандажи Дарина  Болтушкина Полина  Болтушкина Полина  Улина Ника  Митрофанова Дарья  Кадыркова Валерия  Шибаева Ульяна  Ванцева Яна  Седов Сергей  Исаченко Андрей  Болтушкина Юлия  Чарыкова Варвара  Кузьмин Константин  Ванцева Яна  Ласукова Яна  Курганская Евангелина  Кальченко Дарина  Иванова Вероника  Сергушкин Константин  Кальченко Дарина  Холод Карина  Пронин Семен  Панина Алина  Карушева Анастасия  Кобозева Виктория  Котяхова Елизавета  Аверьянова Александра  Чернышова Александра  Шикова Алина  Феулушкина Полина  Ахромкина Ольга  Мкртчан Роман | 1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  1 место  1 место  2 место  1 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место |
| 2 | VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества  «Звезда Спасения» |  | Егорова Елизавета |  |
| 3 | III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО» |  | Хорева Алеся  Перова Дарина  Семёнкина Екатерина |  |
| 4 | Всероссийский творческий конкурс  «Осенний вернисаж» |  | Мелкова Ангелина | 1 место |
|  |  |  | Итого | Участников 66  Победителей 62 |

Региональные конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Фамилия имя участника | Место |
| 1 | Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества  «Природа глазами души» | «Педагоги»  Королёва Наталия Николаевна  «Лоскутная техника»  Морозова Дарья  Фомина Вероника  «Домашний интерьер»  Захарычев Степан»  «Работа с природным материалом»  Хорева Олеся  «Резервы»  Панина Алиса  Клёнова Анастасия | Победитель  2 место  2 место    2 место  2 место  1 место  2 место  Участников – 15  Победителей – 7 |
| 2 | VII областной конкурс  «Мой Кремль» | Зорина София  Варламова Алена  Никонов Иван  Киселёв Артём  Николаева Яна  Никонов Андрей | 6 дипломов участника работы находятся на выставке в выставочных залах музея-заповедника в рамках Международной акции  «Ночь музеев» |
| 3 | Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета 2022» | Рубцова Олеся | 1 участник |
| 4 | Областной Фестиваль-конкурс  «Песни боевого братства» | Вокальная группа «Творцы» - 11 чел  Дуэт  Скляднев Владислав  Тишин Илья  Соло  Шибаева Ульяна  Калинина Светлана Сергеевна | 15 участников  2 диплома участника |
|  |  | Итого | Участников 37  Победителей 7 |

Муниципальные конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Фамилия имя участника | Место |
| 1 | Конкурс детского творчества  «Рождественское чудо» | «Изобразительное искусство»  Никонов Иван  Николаева Яна  Никонов Андрей  Шемонаева Софья  Правдолюбова Ксения  Потапова Виктория  Зуйкова Софья  Ломоносова Оксана  Зорина Софья  «Декоративно-прикладное искусство»  Кленова Анастасия  Николаева Яна  Ломоносова Ирина  Курганская Евангелина  Морозова Дарья | Дипломы  1 степени  1 степени  2 степени  2 степени  2 степени  3 степени  3 степени  3 степени  3 степени  Победитель  Призёры |
| 2 | Конкурс рисунков  «Касимов бывает разный» | Категория «Взрослые»  Никонов Виктор Иванович»  Категория «Дети»  Никонов Андрей | 1 место  2 место |
| 3 | Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!» | Спирина Любовь  Федоткина Полина | 1 место  2 место |
| 4 | Конкурс-фестиваль детского творчества «Радуга -2022» | «Соло»  Блинова Евдокия  Блинова Мария  Шабурова Валерия  «Вокальные дуэты, трио»  Блинова Мария  Шабурова Валерия  Шишова Варвара  «Вокальные группы»  Вокальная группа мл.возр.гр.  Вокальная группа ст.возр гр.  «Волшебный мир танца. Фристайл»  «Белые росы» ср.возр.гр.  «Вдохновение» ср.возр.гр.  «Вдохновение» ст.возр.гр.  Фолк стилизованный»  «Белые росы» ст.возр.гр.  Духовное наследие России  «Вдохновение» дошк.возр.гр.  «Вдохновение» ср.возр.гр.  Художественное чтение  Маркеева Ксения  Пилипак Юлия  Постановки  Театральная группа | 1 место  1 место  3 место  2 место  1 место  2 место  1 место  2 место  2 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  3 место  Участников – 80  Победителей – 59 |
| 5 | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка  «Подвигу жить в веках!» | Демидова Дария | 3 место |
| 6 | Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Николаева Яна  Никонов Иван  Киселёв Артём | 1 место  3 участника |
| 7 | Муниципальный конкурс детского рисунка  «ГТО глазами детей» | Никонов Иван  Зорина Софья  Ломоносова Оксана  Кауркина Вероника | 1 место  4 участника |
| 8 | Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» | Егорова Елизавета | 1 место |
| 9 | Конкурс декоративно-прикладного детского творчества  «Природа глазами души» | НОМИНАЦИИ  «Работа с природным материалом»  Лапина Марина  Бодрова Виктория  Хорева Олеся  Кувшинникова Софья  Галкин Никита  «Кружевоплетение, вязание»  Серова Вероника  Николаева Яна  «Работа с бумагой»  Юрлова Анна  Ромашёва Дарина  «Резервы»  Клёнова Анастасия  Мелкова Ангелина  Зайцева Софья  Башурина Софья  Аверьянова Александра  Панина Виктория  Маркелова Софья  Алёшина Дарья  «Домашний интерьер»  Захарычев Степан  Волкова Анна  Махорина Екатерина  «Рисунок»  Кобина Анастасия  Никонов Иван  Шкварин Сергей  Перова Дарина  Алёшина Екатерина  Семёнкин Серафим  «Лоскутная техника»  Костюшина Валерия  Фомина Вероника  Морозова Дарья  Новикова Екатерина  Маркеева Ксения  «Лепка»  Головин Александр  «Вышивка»  Рубцова Олеся  Усманова Вероника  «Роспись»  Новикова Ксения  Демидова Дарья  «Педагоги»  Новикова Татьяна  Александровна  Королёва Наталья Николаевна  «Мы вместе»  Шилин Кирилл  Панина Алиса  Соловьёва Светлана  Ивакин Виктор  Кауркина Вероника  Кауркин Алексей | 1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  1 место  2 место  1 место  3 место  1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  3 место  1 место  2 место  3 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  2 место  2 место  3 место  3 место  Победители  Победители  Участников – 68  Победителей – 44 |
| 10 | Конкурс  «Юные Тимирязевцы» | Курганская Евангелина  Арбузов Дмитрий  Рубцова Олеся | 1 место  1 место  1 место |
| 11 | Конкурс рисунков  «Касимовские интересности» | Николаева Яна  Никонов Андрей  Потапова Виктория | 1 место  1 место  2 место |
| 12 | Конкурс рисунков  «Святые уголки родного края» | Никонов Андрей | 2 место |
| 13 | Фестиваль научного и литературного творчества  «Маркинская осень» | Никонов Андрей | 1 место |
| 14 | Муниципальный этап Международного детского творчества «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I» | Никонов Андрей  Николаева Яна  Чижова Полина  Фомин Владимир  Астахова Софья | 1 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 15 | Конкурс «Творческий отчет объединения» в рамках муниципальной экологической акции «Птичья столовая» | Новикова Екатерина  Коллективная работа – 9 чел | Участников 10 |
|  |  | Итого | Участников 198  Победителей 138 |

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

## **Анализ организации воспитательной работы в объединениях**

Большое внимание в течение года было уделено организации воспитательного процесса. В учреждении разработана Программа воспитательной работы.

Воспитательные возможности занятий по программе педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности. И все же, воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях объединения, структурного подразделения, всего учреждения, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают все участники образовательного процесса: педагоги, сами дети и родители (законные представители).

***Вывод:*** Хорошие показатели по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ говорят о грамотной организации

образовательного процесса, учете индивидуальных способностей учащихся, грамотной работе с одаренными детьми, профессионализме педагогов Учреждения.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение:

* многие программы прошли экспертизу, снабжены учебно-методическим комплексом;
* педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения;
* обеспечивается личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитываются индивидуальные особенности личности ребенка;
* развивается познавательная активность, творческая самостоятельность, индивидуальные способности учащихся.

Высокая оценка освоения дополнительных программ подтверждается высоким уровнем подготовки учащихся к конкурсам, смотрам, соревнованиям. По сравнению с 2020 годом количество участников и победителей различных мероприятий конкурсного характера увеличилось на всех уровнях: от муниципального до федерального.

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает, что организация учебного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятиях и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

# Раздел IV. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации и всего трудового коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности является организация охраны сооружения и территории, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества. В связи с этим были разработаны:

* + - паспорт безопасности объектов (территории) Учреждения;
    - положение о пропускном режиме;
    - инструкции персонала и учащихся по их действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а так же при возникновении террористической угрозы;
    - памятки для дежурного администратора по их действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), с указанием телефонов диспетчерских и аварийных служб ЖКХ и силовых ведомств.

В целях создания безопасных условий воспитательно-образовательной деятельности Учреждение оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова, системой автоматической пожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной части (ПЧ). В учреждении соблюдаются правила пожарной безопасности, имеются план эвакуации, первичные средства пожаротушения. В течение всего учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Запасные выходы не загромождены и свободны для эвакуации. Система АПС находится в рабочем состоянии и в соответствии с договором периодически проходит проверку.

Имеется в наличии и в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д. В течение года, несчастный случаев не было.

В здании имеются информационные стенды с рекомендациями по действиям в чрезвычайных ситуациях, правилами безопасного поведения детей и пр.

## **Материально-техническое обеспечение**

Учреждение ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса определены Договорами и Актами с образовательными учреждениями. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на здание: Общая площадь зданий и помещений МУ ДО «РЦДО»: 474,5 кв.м; Для осуществления образовательной деятельности: 120 кв.м.

Здание введено в эксплуатацию как учреждение дополнительного образования в 2016 году. МУ ДО «РЦДО» – одноэтажное здание, имеющее основные коммуникации: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

Подведен Интернет, что содействует созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач, путем реализации информационной, культурной и образовательной функций**.**

Учреждение имеет оборудованные кабинеты для занятий, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолого-педагогической работы, выставочный зал, хозяйственные и подсобные помещения, открытую спортивно- туристическую площадку. Регулярно оформляется выставочный зал, экспонатами служат работы победителей регионального декоративно- прикладного творчества «Природа глазами души».

Администрацией МУ ДО «РЦДО» уделяется большое внимание техническому состоянию здания.

Проводится большая работа по благоустройству территории Учреждения (обрезка кустарника, побелка деревьев, разбивка клумб, стрижка газонов, уборка асфальтовых дорожек).

Материально-техническая база обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Количество |
| 1 | Количество компьютеров в сборе и ноутбуков | 12 |
| 2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 |
| 4 | Кабинет логопеда | 1 |
| 5 | Кабинет психолога | 1 |
| 6 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 7 | Выставочный зал | 1 |

Ежегодно в МУ ДО «РЦДО» проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации пожарной безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений. Питание обучающихся в МУ ДО «РЦДО» не предусмотрено.

## **Методическое обеспечение**

Методическая работа в Учреждении строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в Учреждении являются:

* + - личностно - ориентированный подход при организации методической помощи и поддержки педагогическим работникам Учреждения;
    - актуальность и востребованность транслируемых приемов, техник и образовательных практик;
    - системность методической работы, соответствие тенденциями федеральных и региональных методических служб, теоретических подходов, разработанных современной наукой.

Работа методической службы Учреждения способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

*4.3.1.Повышение профессионального мастерства педагогов* Учреждения осуществляется через организацию курсов по повышению квалификации, проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений на семинарах.

За 2023 год курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки прошли 27 педагогических работников. В основном этого педагоги повышали свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации на базе Рязанского института развития образования, онлайн – курсах в сети Интернет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема повышения квалификации и переподготовки | Ф.И.О. | Организация, проводимая курсы |
| 1 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Петрова М.Ю. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 2 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Гулевых Э.Р. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 3 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Тукмакова Л.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 4 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Дудочкина О.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 5 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Егорова О.Н.. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 6 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Клемина Л.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 7 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Лутхова Ю.Р. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 8 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Анашкин Ю.Р. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 9 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Гусева М.Э. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 10 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Авдюшкина Л.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 11 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Икрянникова Л.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 12 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Сметанникова Л.Н. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 13 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Ильина А.Н. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 14 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Корзикова Л.М. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 15 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Зайцева И.Ю. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 16 | 27-29.09.2022 | «Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании» (16 ч) | Акиндинов А.П. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 17 | 27-29.09.2022 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (16 ч) | Липатов И.А. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 18 | 27-29.09.2022 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (16 ч) | Жукова И.С. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 19 | 27-29.09.2022 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (16 ч) | Илюшкин В.А. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 20 | 27-29.09.2022 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (16 ч) | Тимонина Т.А. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 21 | 03-07.04.2023 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (36 ч) | Курмашова А.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 22 | 03-07.04.2023 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (36 ч) | Новикова Т.А. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 23 | 03-07.04.2023 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (36 ч) | Кирсанова С.Г. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 24 | 03-07.04.2023 | «Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей» (36 ч) | Романова Е.В. | ОГБУ ДПО «РИРО» |
| 25 | 31.10-09.11.2022 | «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии» (72 ч) | Шлыкова О. Н. | ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»  г.Ижевск |
| 26 | 23.10-10.11.20122 | «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса» (144 ч) | Ильина Н.А. | ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»  г.Ижевск |
| 27 | 06.03.-15.03. 2023 | «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса» (72 ч) | Романова С.Ю. | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  г.Ижевск |

Повышая свое профессиональное мастерство, педагоги Учреждения активно *транслировали свой опыт*, участвуя в семинарах и методических мероприятиях, конкурсах разного уровня:

- Диалоговая площадка руководителей общеобразовательных организаций «Муниципальная система образования: новые вызовы, новые требования, новая ответственность»;

* Педагогическая конференция «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров по созданию единого образовательного пространства: достижения проблемы, перспективы;

- Семинар «Воспитательный потенциал образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения как ключевой фактор формирования личности обучающегося»;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель 2023 | Клемина Л.В | Министерство образования Рязанской области | Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества  «Природа глазами души» | Диплом  победителю |
| Апрель 2023 | Корзикова Л.М | Министерство образования Рязанской области | Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества  «Природа глазами души» | Диплом  победителю |
| Июнь 2023 год | Корзикова Л.М | Министерство образования Рязанской области | Областной конкурс на лучшее изделие художественного т-ва и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования и учреждений дополнительного образования «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» | Диплом I степени номинация «Авторская игрушка» |
| 2023 год | Никонов В.И | МБУК «Центр культурного развития» | Выставка  «Золотая осень» | Свидетельство |
| 2023 год | Никонов В.И | МБУК «Центр культурного развития» | Семинар – практикум «Вырковский гончарный промысел- сохранение памяти» | Сертификат |
| 2023 год | Никонов В.И | МБУДО «Касимовская детская художественная школа» | Мастер –класс по акварельной живописи «Пейзаж» | Благодарственное письмо |
| 2023 год | Никонов В.И | Союз художников и творческих объединений «Мир и гармония» | пленэр | Сертификат  (участник) |
| 2023 год | Никонов В.И | «Рязанский областной научно- методический центр народного творчества» | Межрегиональная выставка – ярмарка «Лыбедь нарядная, молодая, ладная, да мастеровитая. Для гостей открытая» | Диплом  (участника) |
| Октябрь 2023 год | Глазова О.Н | ВЦХТ | Методический вебинар « Социальный заказ- новая реальность в дополнительном образовании» | Сертификат участника |
| Октябрь 2023 год | Никонов В.И | Союз художников и творческих объединений «Мир» и «Гармония» | Онлайн выставка живописи «Вдохновение» | Диплом |
| Ноябрь 2023 год | Никонов В.И. | Касимовская детская художественная школа | I выставка пленерных работ художников творческого объединения «АртПодвижники» «Природы уловимый лик» | Сертификат |
| 2023год | Басаргина О.А. | Министерство образования Рязанской области | Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования  Номинация «Практики организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Диплом II степени |
| 2023 год | Басаргина О.А. | Министерство образования Рязанской области | Успешное прохождение экспертизы и размещении материалов практики в региональном межведомственном банке эффективных практик | сертификат |
| 2023год | Панова Н.А. | Министерство образования Рязанской области | Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования  Номинация «Практики организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Диплом II степени |
| 2023 год | Панова Н.А. | Министерство образования Рязанской области | Успешное прохождение экспертизы и размещении материалов практики в региональном межведомственном банке эффективных практик | сертификат |
| 2023год | Лукашов П.И. | Министерство образования Рязанской области | Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования  Номинация «Практики организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Диплом II степени |
| 2023 год | Лукашов П.И. | Министерство образования Рязанской области | Успешное прохождение экспертизы и размещении материалов практики в региональном межведомственном банке эффективных практик | сертификат |
| 2023год | Глазова О.Н. | Министерство образования Рязанской области | Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования  Номинация «Практики организации мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья» | Диплом II степени |
| 2023 год | Глазова О.Н. | Министерство образования Рязанской области | Успешное прохождение экспертизы и размещении материалов практики в региональном межведомственном банке эффективных практик | сертификат |
| 2023год | Базенкова О.И | Министерство образования Рязанской области | Региональный конкурс проектов развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Рязанской области  Номинация: «Развитие образовательного туризма и туристического клуба» | Диплом Лауреата |
| 2023год | Глазова О.Н. | Министерство образования Рязанской области | Региональный конкурс проектов развития муниципальных систем дополнительного образования детей в Рязанской области  Номинация: «Развитие образовательного туризма и туристического клуба» | Диплом Лауреата |

* + 1. *Оказание индивидуальной методической помощи педагогам Учреждения и подготовка педагогов к аттестации*

Методистами оказана помощь педагогам в корректировке и написании обра- зовательных программ с учетом современных требований, при подготовке к открытым занятиям и подготовке документов к различным конкурсам программ и профессионального мастерства, при выборе методов и способов обработки диагностики результативности образовательного процесса в детских объединениях и пр.

Большое внимание уделялось *подготовке педагогов к аттестации* на квалификационную категорию: проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и портфолио.

**Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Категория | Дата, номер приказа |
| 1 | Егорова О.Н.  педагог дополнительного образования | 1 кв. категория | № 154-А от 23.09.22  по Министерству образования и молодежной политики Рязанской области |
| 2 | Авдюшкина Л.В.  педагог дополнительного образования | 1 кв. категория | № 192-А от 25.11.22  по Министерству образования и молодежной политики Рязанской области |
| 3 | Лукашов П.И.  педагог - организатор | Высшая категория | № 224-А от 22.12.22  по Министерству образования и молодежной политики Рязанской области |
| 4 | Гулевых Э.Р.- логопед | 1 кв. категория | №77-А от 11.04.2023 года  Приказ Министерства образования Рязанской области |
| 5 | Клемина Л.В.- педагог дополнительного образования | 1 кв. категория | №103-А от 16.05.2023 года  Приказ Министерства образования Рязанской области |
| 6 | Кирсанова С.Г.- учитель изо | Высшая категория | №121-А от 26.05.2023 года  Приказ Министерства образования Рязанской области |
| 7 | Глазова О.Н.- старший методист | Соответствие должности | №21 от 01.02.2023 г. приказ МУ ДО «РЦДО» |

## **Психолого-педагогическое обеспечение**

Приоритетными направлениями деятельности педагога-психолога в 2023 году являлись:

* + - профилактика дезадаптации и оптимизация процесса адаптации обучающихся в объединениях;
    - психологическое сопровождение и помощь обучающимся в процессе подготовки и прохождения конкурсов, соревнований, выступлений;
    - психолого-педагогическое сопровождение по профилактике аддиктивного и антивитального поведения и пропаганде ЗОЖ среди участников образовательного процесса;
    - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, создание в нем психологически комфортных условий личностного и индивидуального развития всех участников образовательного процесса, повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

В течение года педагогом-психологом проводилась широкая просветительская деятельность в дистанционном и очном режиме, осуществлялось консультирование учащихся, педагогов и родителей, по вопросам воспитания и развития детей.

За период самообследования педагогом-психологом проведены индивидуальные и групповые консультации, диагностические обследования, групповая коррекционно- развивающая работа по программам, семинары, тренинги, деловые игры и др:

В таблице № 1 представлены диагностические мероприятия и результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование диагностического мероприятия*** | ***Количество***  ***воспитанников*** | ***Возраст*** | ***Результат*** |
| 1. | Диагностика адаптации детей к условиям образовательного процесса. | 16 человек | 5 – 7 лет | На начало учебного года:  31,25% - высокий уровень  43,75% - средний уровень  25% - низкий уровень  На конец учебного года:  68,75% - высокий уровень  25% - средний уровень  6,25% - низкий уровень |
| 2. | Диагностика готовности к школе. Методика Ясюкова. | 10 человек | 6- 7 лет | На начало учебного года:  20% - высокий уровень  50% -средний уровень  30% - низкий уровень  На конец учебного года:  70% - высокий уровень  20% - средний уровень  10% - низкий уровень |
| 3. | Диагностика познавательного развития. | 14 | 5-10 лет | На начало учебного года:  21,42% - высокий уровень  35,71% -средний уровень  42,85% - низкий уровень  На конец учебного года:  57,14% - высокий уровень  35,71% - средний уровень  7,15% - низкий уровень |
| 4. | Диагностика эмоциональной сферы. Методика Семаго Н.Я. Эмоциональные лица. | 16 человек | 5-10 лет | На начало учебного года:  18,75% - высокий уровень  31,25% -средний уровень  50% - низкий уровень  На конец учебного года:  50% - высокий уровень  37,50 % - средний уровень  12,50% - низкий уровень |
|  | Диагностика эмоционального и личностного развития | 19 | 5-10 | На начало учебного года:  21,07% - высокий уровень  31,57% -средний уровень  47,36% - низкий уровень  На конец учебного года:  52,63% - высокий уровень  31,57 % - средний уровень  15,80% - низкий уровень |

**Выводы:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в работе методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

За 2023 год педагогом – психологом были реализованы следующие программы

За учебный год были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 3.

*Таблица № 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование реализуемой программы | Формы занятий | Возраст участников | Количество охваченных детей |
| 1. | Рабочая программа «Школа раннего развития» модуль «Развивайка». | Групповые | 5-7лет | 16 |
| 2. | Рабочая программа педагога-психолога с детьми по познавательному развитию. | Индивидуальные | 5-10 лет | 6 |
| 3. | Индивидуальные занятия по коррекции агрессивного поведения. | Индивидуальные | 6-10 лет | 1 |
| 4. | Индивидуальные занятия по ЗПР | Индивидуальные | 5-10 | 1 |
| 5. | Индивидуальные занятия по устранению проблем в школе | Индивидуальные | 8-10 | 3 |
| 6. | Индивидуальные занятия по развитию учебной мотивации | Индивидуальные | 14-15 | 3 |
| 7. | Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ | Индивидуальные | 7-10 | 3 |
| 8. | Индивидуальное занятия с ребенком у которого присутствует энкопрез | Индивидуальное | 10-15 | 1 |
| 9. | Индивидуальные занятия на тему детско-родительские отношения | Индивидуальные | 8-10 | 2 |

**Вывод:** Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы. Наблюдалась положительная динамика.

**Логопедическая коррекционная работа осуществлялась с учетом принципов**:

* системности и учета структуры речевого нарушения,
* комплексности,
* дифференцированного подхода,
* поэтапности,
* онтогенетического принципа,
* принципа учета личностных особенностей,
* деятельностного подхода,
* формирования речевых навыков в условиях естественного речевого общения.

С детьми проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений. С детьми, не имеющие возможности посещать занятия 2 раза в неделю, в связи с удаленностью места жительства, занятия проводились дистанционно, осуществлялись консультационные выезды в семьи мобилизованных в зону СВО жителей, коррекционно-логопедическая работа с детьми осуществляется по настоящее время.

**Динамика речевого развития:**

**Цифровой отчёт логопеда Гулевых Э.Р.**

**за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевой дефект | Зачислено | Выпущено с исправленной речью | Рекомендовано продолжить занятия |
| ОНР 3-4 | 10 | 7 | 3 |
| ФФНР | 6 | 2 | 4 |
| ФНР | 7 | 1 | 6 |
| Заикание | 1 | 1 |  |
| Дислексия и дисграфия | 3 | 0 | 3 |
| Всего | 27 | 11 | 16 |

**Динамика речевого развития:**

**Цифровой отчёт логопеда Курмашовой А.В.**

**за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Речевой дефект | Зачислено | Выпущено с исправленной речью | Рекомендовано продолжить занятия |
| ОНР 3-4 | 3 |  | 3 |
| ФФНР | 2 | 1 | 1 |
| ФНР | 5 | 4 | 1 |
| Заикание | 1 |  | 1 |
| Дислексия и дисграфия | 2 | 2 |  |
| Всего | 13 | 7 | 6 |

**Вывод:** За коррекционный период работа логопедической службы была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа. При необходимости работа с детьми и родителями велась дистанционно в Ватсап.

Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию детей планируется продолжать пополнять методическую базу логопедического кабинета и продолжать изучать и вводить инновационные методы работы.

**4.3. Кадровое обеспечение**

В Учреждении на 31 декабря 2023 года работало 59 человек: руководящие работники, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов, и административных работников является сплоченным и профессионально компетентным.

Для успешной организации образовательной деятельности и создания условий для качественного повышения дополнительного образования и организации культурно- массовой и досуговой деятельности работают технический и обслуживающий персонал.

Среди работников Учреждения имеют Почетные звания, ученую степень:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

- 2 человека;

* «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;

За 2023 год 7 сотрудников Учреждения были отмечены различными наградами: почетными грамотами регионального (2 человека) и муниципального уровней (2 человека), 3 сотрудника отмечены благодарственным письмом.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высок. Это подтверждается приглашением специалистов Учреждения для работы в составе жюри различных конкурсов и экспертных групп.

Диаграммы возрастного состава и стажа педагогических работников показывают, что коллектив достаточно зрелый, много опытных педагогов. Это говорит о стабильности в работе Учреждения***.***

**Количественный состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | Основные педагоги | Совместители |
| 2022 -2023 | 59 | 11 | 48 |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Высшее | Средне-специальное | Обучаются |
| Основные педагоги | 11 | 3 | 6 | 2 |
| Совместители | 48 | 24 | 17 | 7 |

Из таблицы видно, что основу коллектива МУ ДО «РЦДО» составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 46%, 6 человек на данный момент обучаются в высших учебных заведениях.

**Квалификация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Высшая категория | Первая категория | Соответствие должности |
| Основные педагоги | 11 | 1 | 7 | 3 |
| Совместители | 48 | 4 | 13 | 5 |

**Стаж педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 2 лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| 11 | 5 | 3 | 18 | 22 |

Из таблицы наблюдаем, что увеличился % молодых педагогов. Количество педагогов, имеющих стаж более 20 лет, остается практически на одном уровне. Это позволяет расценивать педагогический коллектив как обучаемый, мобильный, умеющий работать с детьми разного возраста. Таким образом, анализируя педагогический коллектив по педагогическому стажу, можно сказать, что основной состав педагогов имеет большой педагогический стаж и профессиональный опыт.

**Возрастной состав педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 10 | 3 | 4 | 7 | 8 | 9 | 5 | 7 | 4 | 2 |

Анализ возрастного состава педагогических кадров показал, что наблюдается увеличение молодых педагогов и небольшое постепенное увеличение количества педагогов возрастной группы от 35 лет и старше.

**Гендерный состав педагогического коллектива, (человек)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Женщины** | **Мужчины** |
| Основные педагоги | **8** | **3** |
| Совместители | **41** | **7** |

Диаграмма показывает, что в МУ ДО «РЦДО» больше женщин в коллективе. Мужчины в составе коллектива сохраняются.

Анализ педагогических кадров показывает, что коллектив МУ ДО «РЦДО» профессионально компетентен, имеет хорошее сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью самообразования.

Однако, стоит отметить, что коллектив достаточно возрастной, необходимо провести работу по привлечению в Учреждение молодых педагогов. Следует активизировать работу по стимулированию педагогов к участию в педагогических конкурсах, смотрах, конференциях, к разработке современных дополнительных общеобразовательных программ, востребованных социумом.

# Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности определены в соответствии с целями и задачами Учреждения, четко спланированы.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность классифицируются по ряду параметров: целеполаганию, по статусному уровню, по периодичности проведения, по степени участия Учреждения

Формы организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности классифицируются по охвату участников и по форме и методам реализации.

## **Организация мероприятий**

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, выставок, соревнований, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, управленческими структурами, общественными организациями района.

Среди них:

- Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Природа глазами души»;

- Муниципальный соревнования по стрельбе в виртуальном тире на приз главы администрации;

- Открытый чемпионат по футболу среди детей и юношей.

- Туристический слет- фестиваль «Мещерские зори»;

- Народные гулянья для обучающихся «Масленница»;

- Военно – спортивная игра «Зарница», «Зарничка» для обучающихся в ОУ;

- Муниципальный патриотический проект «Служить России суждено тебе и мне!»;

- Сборы юнармейских объединений МУ ДО «РЦДО»;

- Сборы активистов РДШ.

- Интенсивная сессия в рамках программы «Школа вожатского мастерства»

Анализ содержания и форм организации массовой и культурно-досуговой деятельности показывает следующее:

* есть четкая система в организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности и ее организационном обеспечении;
* в детских объединениях реализуются планы воспитательной работы через разнообразные формы деятельности;
* в Учреждении используется многообразие форм организации и проведения досуга детей, как отражение спектра интересов и потребностей детей и их семей (праздники, конференции, выставки, соревнования, экскурсии и т. д.);

*Вывод.* Все массовые мероприятия, организованные Учреждением или с участием Учреждения, проводятся на высоком уровне, имеют положительные отзывы. Тем не менее, предстоит работа по поиску новых форм и содержания организационно-массовой деятельности, по разработке культурно-досуговых программ, особенно в дни школьных каникул.

## **Работа в период летних каникул**

Интересной формой летнего отдыха, конечно же, является пребывание в загородном оздоровительном лагере. Но в силу ряда причин не все дети могут отдохнуть в летних оздоровительных лагерях или провести лето на море. Именно поэтому в 2023 году на базе Учреждения для ребят создали еще одну возможность организации полезного и активного досуга – посещение сводной площадки. Сводная площадка позволяет детям проводить несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте, и что немаловажно для родителей, под присмотром взрослых. Организуя интересный досуг детей, педагоги ведут воспитательно- профилактическую и оздоровительную работу с ними. Таким образом, летняя сводная площадка поможет организовать детям свободное время, будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период.

**Направления деятельности**

***Культурно-досуговая деятельность, творческое развитие детей.***

Ключевым направлением программы является развитие творческого потенциала детей. На реализацию этой цели направлены основные мероприятия на дворовой площадке: коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные программы, игры, мастер-классы, творческие мастерские, выставки и др.

***Спортивно-оздоровительная деятельность***

Одной из главных задач в работе с детьми на дворовой площадке является сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Оздоровительный эффект достигается посредством максимального пребывания на свежем воздухе, организации спортивно–массовых мероприятий, подвижных игр, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры, а также игры в футбол, мини-гольф.

***Профилактическая работа***

Профилактическая работа на дворовой площадке предусматривает проведение профилактических игр, бесед, акций, а также инструктажей для детей:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при прогулках и походах»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения».

***Работа по сплочению коллектива***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры на знакомство, игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива, коммуникативные игры.

***Работа с родителями***

Работа с родителями участников смены предусматривает информационное освещение, анкетирование родителей.

**В рамках сводной площадки были реализованы:**

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное мастерство», 48 ч.

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладшафтный дизайн», 48 ч.

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робинзон», 32 ч.

- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дартс», 32 ч.

По результатам летней сводной площадки в 2023 году отдохнули и оздоровились 55 ребят, проживающих на территории Гуся – Железного и гостей поселка. Среди родителей и детей был проведен опрос удовлетворенности. Отзывы положительные, на 2024 год планируется увеличение охвата детей.

Анализируя деятельности Учреждения в летний период можно сделать *вывод*, что содержание работы в летний период определялось основными методологическими принципами, решающими задачи отдыха, оздоровления и продолжения образовательной, исследовательской, творческой совместной деятельности детей, родителей и педагогов, но уже в других более разнообразных формах, исходя из индивидуальных и коллективных потребностей и интересов детей и подростков, используя ресурсы и потенциал Учреждения.

## **Работа муниципального опорного центра**

Согласно распоряжению Администрации Касимовского муниципального района Рязанской области от 09.06.2018 года № 369 Учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования. Центр организовал работу с образовательными учреждениями района по информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»:

* Проведены консультации для ответственных сотрудников ОУ Касимовского муниципального района по работе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области»;
* Разработана методичка по заполнению модуля «Инвентаризация»;
* Проведены индивидуальные консультации для ответственных сотрудников ОУ Касимовского муниципального района по работе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» по заполнению карточки «мероприятия», «программы»;
* Проводятся мониторинги по охвату детей ОУ Касимовского района;

# Раздел VI. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Результаты самообследования за 2023 год были сопоставлены с результатами самообследования за предыдущие годы, что позволило сделать сравнительный анализ и определенные выводы по деятельности Учреждения, которое является стабильно функционирующим многопрофильным учреждением дополнительного образования и работает в режиме развития.

*Анализируя организацию образовательного процесса* можно констатировать:

1. Учреждение многопрофильно и предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по всем направленностям для всех возрастных групп детей от 5 до 18 лет.
2. В Учреждении реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.
3. Проводится определенная работа с одаренными детьми. Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.
4. Дети мотивированы на продолжение обучения в Учреждении.

*Анализируя контингент Учреждения,* стоит отметить:

1. Количество детей, занимающихся в различных объединениях Учреждения практически не изменилось. Произошли изменения в возрастном составе обучающихся: количество детей дошкольного возраста и старшеклассников уменьшилось соответственно на 2% и 1%, а количество учащихся начальной школы и среднего школьного возраста увеличилось на 1% и 2% соответственно.
2. Увеличилось число детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.
3. Увеличилось число учащихся с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию). Для этой категории детей создается доступная среда и используется инклюзивное образование.
4. Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) выросло.
5. В целом уровень освоения программ стал выше.

При *анализе педагогических кадров* отметим:

1. Педагогический состав характеризуется высокой квалификацией и работоспособностью.
2. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Положительный опыт педагогов представлен в региональном банке инновационных практик дополнительного образования детей.

*Анализируя организационно-массовую работу и работу в летний период*, можно отметить:

1. Все запланированные традиционные мероприятия были проведены.
2. Разработана и реализована летняя сводная площадка, соответственно снижено количество безнадзорных детей.
3. Значительно возросло количество разнообразных мероприятий, организованных на уровне Учреждения, в которых активное участие принимали и дети, и родители.
4. Была значительно активизирована работы Учреждения в дни каникул: успешно реализованы конкурсно-игровая программа «Зимние приключения» и игровая программа

«Новогоднее путешествие».

*Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса* показывает:

1. Стабильно высокопрофессионально работает методическая служба. Все образовательные направленности в соответствии с программным полем Учреждения обеспечены методическими и дидактическими материалами.
2. В Учреждении организована система психолого-педагогической поддержки учащихся. Педагог-психолог активизировал работу с детьми-подростками и родителями учащихся через посты в группе ВКонтакте и организации онлайн родительских собраний.
3. Организована работа по разработке дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих современным требованиям, краткосрочных программ для организации образовательной деятельности в каникулярное время.

*Анализируя материально-техническое обеспечение* образовательного процесса можно отметить:

1. Материально-техническая база, условия труда и обучения планомерно улучшаются. Проведена определенная работа по обеспечено безопасного пребывания обучающихся в Учреждении, особенно в условиях сложной эпидемиологической обстановки.
2. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, обеспечение.
3. Учреждение подключено к сети Интернет.
4. Постоянно действует и обновляется сайт Учреждения, создана группа ВКонтакте
5. Регулярно идёт обновление оборудования, мебели, технических средств обучения.
6. Отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения размещен на сайте организации и находится в открытом доступе.

# Раздел VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность Учреждения по выполнению поставленных целей и задач за текущий период можно признать эффективной, что подтверждается положительной динамикой показателей образовательного процесса:

* + работа Учреждения осуществлялась в полном соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами и актами, в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг;
  + обеспечена доступность, равные возможности в получении дополнительного образования детьми и подростками, относящимися к разным социальным категориям, контингент учащихся на 01.04.2023 г. сохранен;
  + учащиеся показывают стабильно высокие результаты участия на муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
  + опыт работы учреждения представлен на муниципальном и областном уровнях;
  + сохраняется лидирующая позиция педагогических работников, участников различных конкурсов профессионального педагогического мастерства, что свидетельствует о системе методической подготовки и повышении квалификации педагогических кадров;
  + имеется свой сайт, информация на котором регулярно обновляется и пополняется;
  + мероприятия, проводимые в Учреждении, насыщены информационно, дают положительный результат, интересны, познавательны и имеют высокий воспитательный потенциал;
  + создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов Учреждения, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с активным использованием возможностей Интернета;
  + совершенствуется система методического обеспечения и психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса;
  + продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями;
  + сохраняется положительная динамика развития инфраструктуры и укрепления материально-технической базы Учреждения;
  + все необходимые меры по обеспечению безопасности Учреждения, в основном, принимаются своевременно (осмотры помещений, деятельность дежурного, проведены необходимые тренировки по эвакуации из помещений и т.д.);
  + обеспечена деятельность Учреждения в открытом доступе для ознакомления.

Вместе с тем анализ деятельности Учреждения *позволил наметить точки роста на 2024 год:*

* привлечение молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
* внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и интегрированных образовательных курсов для привлечения в объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста;
* создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
* разработка и внедрение в практику разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ в том числе технической и естественнонаучной направленностей;
* увеличение числа участников проектной деятельности, социальных акций разнообразных уровней и направлений;
* расширение области сетевого взаимодействия (интеграция общего и дополнительного образования);
* укрепление материально-технической базы, обеспечивающих организованный отдых, оздоровление, образование и развитие детей в летний период.

***Основополагающий вывод:*** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» - это востребованное на рынке образовательных услуг учреждение дополнительного образования детей, которое работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений своей деятельности

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв.**[**приказом**](https://base.garant.ru/70581476/)**Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1284 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 419 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 320 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 386 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 159 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 202 человека /16% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 64 человека /5% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 173 человек/13% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 83 человек/ 7 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 23 человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 24 человек 2,6/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 100 человек/8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1200 человек 93/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 900 человек/75% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 137человек 11/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 163 человек/13% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 307 человек/25% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 231 человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 14 человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 62 человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 10 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 9 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 59 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/46% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/35% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 23 человек/39% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17человек/29% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 2человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 5 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 16 человек/27% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 17 человек/29% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 59человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 37 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |