

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «17» августа 2019 года



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

## **Муниципального учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» на 2019-2024 гг.**

**р.п. Гусь-Железный  
2019 год**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**Муниципального учреждения**  
**дополнительного образования**  
**« Районный Центр дополнительного образования»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование Программы</b>             | Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования « Районный Центр дополнительного образования » на 2019-2024 годы (далее – Программа).  |
| <b>Основание для разработки Программы</b> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 (в ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (проект) от 09.12.2013;</p> <p>Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России (21.04.2014);</p> <p>Национальный проект «Образование» 2019-2024гг. утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12.2018г.</p> |
| <b>Заказчики Программы</b>                | Управление образования Касимовского муниципального района Рязанской области   |
| <b>Разработчики программы</b>             | - Базенкова Ольга Ивановна, директор МУ ДО «РЦДО», Почетный работник образования;<br>Басаргина Ольга Александровна, заместитель директора МУ ДО «РЦДО» по учебно-воспитательной работе, Почетный работник образования;  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>- Жукова Ирина Сергеевна, заместитель директора МУ ДО «РЦДО» по организационной работе;</p> <p>-Памятов Николай Николаевич – заместитель директора МУ ДО «РЦДО» по административно-хозяйственной работе.</p>   |
| <b>Цель Программы</b>             | <p>Построение открытого для сотрудничества единого образовательного пространства учреждения, обеспечивающее доступность и качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.</p>   |
| <b>Задачи Программы</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание на территории Касимовского района единого образовательного пространства, предоставления услуг дополнительного образования детям, проживающим в сельской местности.</li> <li>2. Повышение квалификации и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</li> <li>3. Создание определенных условий по программе «Доступная среда» в учреждении (оборудование кабинета педагога-психолога, логопеда).</li> <li>4. Создание условий для развития и социализации всех категорий детей и демонстрации способностей каждого ребёнка через участие в мероприятиях районного, муниципального, федерального и международного уровня.</li> </ol> |
| <b>Сроки реализации программы</b> | 2019-2024 гг.   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание дополнительных образовательных общеразвивающих краткосрочных модульных программ нового поколения.</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы учреждения. Создание «Доступной среды».</li> <li>3. Укрепление партнёрских взаимоотношений с учреждениями и организациями района для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, проявление профессионального творчества, обмен опытом, самореализация, личностное развитие и карьерный рост.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Расширение образовательных возможностей для обучающихся на территории Касимовского муниципального района. Создание проекта «Умный автобус» по программе «Познай себя».</p> <p>6.</p> <p>7. Возможность участия в мероприятиях муниципального, регионального, российского и международного уровня.</p> <p>8. Увеличение охвата детей от 5 до 18 лет системой дополнительного образования ( до 80%)</p> |
| <p><b>Исполнители основных мероприятий</b></p> | <p>Администрация и педагогический коллектив МУ ДО «РЦДО»</p>  |

**Паспорт образовательного учреждения  
МУ ДО «РЦДО»**

**Полное наименование:** Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» Касимовского муниципального района Рязанской области (далее по тексту МУ ДО «РЦДО»).

**Место нахождения МУ ДО «РЦДО»** (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 391320, Россия, Рязанская область, р.п. Гусь-Железный, ул. Октябрьская д. 42-а.

**Организационно-правовая форма центра:** бюджетное учреждение. **Учредителем и собственником** является управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области (далее по тексту Учредитель).

**Место нахождения Учредителя:** 391300, Россия, город Касимов, ул.Ленина 9-а

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ. Кроме того, Учреждение руководствуется нормативными правовыми актами органов власти Рязанской области и органов местного самоуправления Касимовского муниципального района Рязанской области, органов управления образованием всех уровней, а также настоящим Уставом и локальными актами МУ ДО «РЦДО».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 62Л01 номер 0001161, регистрационный № 04-3038 от 18.01.2017 г. бессрочно.

**Адрес электронной почты:** E-mail: rzdokasimovrai@yandex.ru

**Сайт:** <https://sites.google.com/site/moudodrdtdt/glavnaa>

### **Результаты деятельности учреждения:**

По итогам участия в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования коллектив РЦДО занял **первое** место на региональном этапе и **второе** место в Центральном Федеральном округе.

• **2014 год** – 1 место в номинации «Лучшая система воспитательной работы патриотической направленности в организации дополнительного образования» в областном смотре-конкурсе по патриотическому воспитанию, посвященному 95-летию системы дополнительного образования детей.

- Участники III Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» г.Санкт-Петербург. Учреждение по результатам работы вошло в «100 лучших учреждений года», О.И. Базенкова получила нагрудный знак «Директор года».
- Участники Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования г.Ярославль.
- **2015 год** – Участники Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2015», экспедиции «Гайтолово» Ленинградской области (Синявинские высоты).
- Участники и победители во всероссийском Мемориале радиолюбителей «Победа – 70».
- **2016 год** – 1 место команда RK3SWS в Международных соревнованиях по радиосвязи на коротких волнах «Сто шагов в небеса», посвященные памяти воина Евгения Родионова.
- **2017 год** – Участие в Областном смотре-конкурсе ландшафтных проектов «Цвети Рязанская земля» (итоги в сентябре).
- 1 место в районном смотре-фестивале детского художественного творчества «Радуга».
- 2 место во всероссийских соревнованиях по радиосвязи на КВ телефоном «Дружба».
- **2018 год** – призеры областного конкурса «Создание моделей доступности дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».
- Лауреат областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Создание моделей доступности дополнительного образования детей», посвященного 100-летию дополнительного образования – модель летнего образовательного отдыха проект «Сводные отряды-вчера, сегодня, завтра!»
- Благодарность с присвоением звания **экогероя** за участие в акции «Сдай макулатуру спаси дерево»
- Лауреаты 1-2-3 места в муниципальном этапе Всероссийской выставки-конкурса «Зеркало природы -2018».
- Лауреат 1 степени районного смотра-фестиваля детского творчества «Радуга-2018».
- Занесены на районную Доску Почета.
- **2019 год** - Благодарность с присвоением звания **экогероя** за участие в акции «Сдай макулатуру спаси дерево».
- Диплом за активное участие в региональном этапе всероссийской военно-спортивной игры «ПОБЕДА».
- Диплом за активное участие в зональном этапе парада-смотра юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений.
- 1 место в региональном конкурсе «Слово доброе посеять».

## Информационная справка о МУ ДО «РЦДО»

Актуальным направлением работы МУ ДО «РЦДО» на протяжении многих лет является разработка и предоставление услуг дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к форме и содержанию, востребованных детско-родительским сообществом Касимовского муниципального района, решающих задачи развития всех участников образовательного процесса.

Учреждение является координатором по работе с одаренными детьми, детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, принимает участие в организации и проведении регионального конкурса «Природа глазами души», межрегионального конкурса «Зову тебя в мою Мещеру», научно-практических конференций, а так же является руководителем и координатором Общероссийского общественно - государственного детско-юношеской организации РДШ и Юнармии.

Ежегодно учреждением организуется разработка и организация мероприятий различного уровня, направленных на событийное насыщение муниципального пространства, реализующих образовательные запросы жителей Касимовского муниципального района. Основными из них можно назвать:

1. Районное мероприятие «Выпускной бал».
2. Районный этап конкурса «Радуга».
3. Районный слеты активистов РДШ.

4. Лично-командные соревнования по охотничьему биатлону на приз главы администрации Касимовского муниципального района (организация детской игровой программы) Очень важно то, что дополнительное образование осуществляется **круглогодично** («образование без каникул»): в летний период организуются тематические площадки, экскурсии, самостоятельная творческая деятельность детей, летняя оздоровительная компания работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Родник» . Тем самым обеспечивается **отсутствие строго фиксированных сроков** его завершения, своего рода перманентность образовательного процесса.

Занятия возможны с 5 до 18 лет. При любом уровне предшествующей подготовки ребенок может включиться в интересующее его направление деятельности. Дополнительно образовываться – никогда не поздно, и это делает данную сферу существенным **фактором непрерывного образования личности**.

В рамках деятельности МУ ДО «РЦДО» созданы условия для социализации подростков через их включение в продуктивную социальную деятельность и творческие занятия, обеспечивающие развитие личности.

Каждый этап деятельности включает теоретическую и практическую направленность, причем каждый последующий этап может корректироваться исходя из анализа предыдущего по направлениям и направленностям деятельности.

## Особенности образовательного процесса МУ ДО «РЦДО»

Образовательный процесс в МУ ДО «РЦДО» представляет специально организованную деятельность педагогов и воспитанников, направленную на решение задач воспитания, развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное время на основе добровольного выбора учащимися образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы.

За основу взята образовательная модель, построенная на закономерностях возрастного развития и включающая **три ступени образовательной деятельности**.

**Первая ступень** рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста. Младшие школьники включаются в деятельность, предполагающую выполнение различных учебных и практических задач, что позволяет им осознать собственные способности и умения. Достижение образовательной цели на этой ступени обеспечивается двумя типами действий: организацией работы школ, студий, мастерских и массовыми досуговыми мероприятиями.

**Вторая ступень**, рассчитанная на детей подросткового возраста, предполагает деятельность школьников в различных объединениях: студиях, клубах, школах, в которых, исходя из ведущей деятельности возраста, создаются условия для личностного развития и роста, предоставляются возможности выбора сферы дополнительного образования. Работа на этой ступени допускает большую долю самостоятельности ребенка, в рамках выбранной индивидуально – образовательной программы.

На этом этапе реализуются проекты, предполагающие интеграцию видов деятельности и ее коллективный анализ. Кроме стабильно действующих образовательных объединений, формируются временные коллективы (инициативные группы). А в качестве организационных форм появляются временные творческие объединения, выездные и летние образовательные площадки, которые наряду с предметной деятельностью, формируют навыки коммуникации.

**Третья ступень**, рассчитанная на старший подростковый и юношеский возраст, предполагает более дифференцированную деятельность, включение в самостоятельные научные исследования, в проектную деятельность, направленную на профессиональное самоопределение подростков. Ведущее место отводится студийным, клубным, индивидуальным формам работы.

В настоящее время в учреждении: образовательная деятельность МУ ДО «РЦДО» строится на основании пакета образовательных программ (46 программ) по следующим направленностям:

- туристско-краеведческая (4 программы);
- социально-педагогическая (13 программ);
- художественная (22 программы);
- физкультурно-спортивная (3 программа);
- научно-техническая (2 программы);
- естественнонаучная (2 программы).

Программы отличает четкая структурированность, логичность и завершенность каждого этапа, которые отражают содержание, формы и методы работы, предполагаемые эффекты и результаты, программы в 2019 году прошли независимую экспертизу.

Педагогический процесс в МУ ДО «РЦДО» обеспечивают педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог и др.:

- разработаны и осуществляются различные формы работы с детьми: летние образовательные сводные площадки, лагеря с дневным пребыванием детей, проекты, конференции, выставки, конкурсы, фестивали;



- развивающие технологии, применяемые в образовательной деятельности, обеспечивают высокий уровень достижений учеников.

### **Методическое обеспечение**

Приоритетными векторами методической работы Центра являются:

- научно-методическое обеспечение системы дополнительного образования;
- повышение квалификации кадров учреждения;
- поддержка детских общественных объединений.

Методическая деятельность направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса и профессионального уровня педагогов. Эффективной формой профессионального роста педагогов является участие в конкурсах дополнительного образования.

### **Образовательный комплекс**

- Обозначить и установить взаимосвязи в социокультурном пространстве МУ ДО «РЦДО».
- Выявлять на каждом этапе запросы и интересы детей и родителей; создать базу запросов участников образовательного процесса (проведение мониторинга охвата детей системой дополнительного образования).
- Разработать исходя из современных педагогических, социально-экономических требований нормативно-правовые документы (положения о конкурсах, мониторинге и т. д.).

### **Воспитательный процесс**

1. Осуществляется гуманистическое воспитание посредством приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
2. Патриотическое воспитание направлено на осознание обучающимися своей причастности к малой и большой Родине.
3. Эстетическое воспитание проявляется через светский характер образования, осуществляется инициированием и участием в различных конкурсах, выставках, проектах и других видах творческой деятельности.
4. Трудовое воспитание включает организацию, участия, проведение общественных акций, в рамках которых обучающимся предъявляются «образцы» позитивного и социального действия, формируются навыки дисциплины и ответственности.

МУ ДО «РЦДО» активно использует потенциал учебных заведений на принципе сотрудничества. К ним относятся:

1. «Рязанский институт развития образования» - повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, повышение квалификации педагогических кадров;
2. «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина - реализация проектов по профориентации и развитию краеведения ;
3. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» - реализация проектов по доступной среде, экологии и т.др
4. Образовательные учреждения района - занятия с учащимися различных детских объединений, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, организация и координация летнего отдыха детей и подростков, организация и проведение праздников, викторин и т.д.

Одним из важных направлений МУ ДО «РЦДО» является координирование работы с одаренными детьми в Касимовском муниципальном районе, включающее в себя:

- координирование и организацию РДШ на школьном и муниципальном уровнях;
- организацию районного этапа областного конкурса декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»;
- организацию и проведение районного конкурса «Радуга»;

Кроме того, в МУ ДО «РЦДО» ведется работа с одаренными детьми через вовлечение их в дополнительные образовательные программы «Юный журналист», радиоклуб «Мечта», хореографическое объединение «В вихри танца», объединение «Летопись продолжается», «Школа лидера РДШ» проводится подготовка к проведению краеведческого межрегионального конкурса «Зову тебя в мою Мещеру» (численность его участников – 900 человек). Сотрудники МУ ДО «РЦДО» выступают членами жюри в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

## **Характеристика обучающихся**

**В МУ ДО «РЦДО» занимается 1260 обучающийся; возрастной состав обучающихся на 2018-2019 учебный год: 5-6 лет – 428, 7-11 лет – 401, 12-14 лет -296, 15-18 лет – 135.**

## **Характеристика педагогического коллектива**

Педагогический коллектив – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

В учреждении трудятся 51 человек, из них:

- администрация- 5 человек;
- педагоги-организаторы – 3 человека;
- социальный педагог- 1 человек;
- педагог-психолог-2 человека;
- логопед-1 человек;
- педагоги дополнительного образования -11 человек;
- педагоги дополнительного образования (совместители) -22 человека;
- вспомогательный персонал -2 человека;
- обслуживающий персонал – 4 человека.

### **В коллективе трудятся:**

- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека (Базенкова О. И., Басаргина О. А., Акиндинов А.П.);
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 человека ( Базенкова О.И., Никонов Н.Е., Бабаева Н.М. Башлыкова М.А.)
- Благодарственное письмо и ценный подарок Губернатора Рязанской области – 1 человек (Базенкова О.И.)
- Медаль «Патриот России» - 1 человек (Базенкова О.И.);
- Серебряная медаль «За полезное» - 1 человек (Акиндинов А.П.);
- Медаль «Директор года» - Базенкова О.И.;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 8 человек (Кирошка Е.Н., Локтюшова Е.А., Бондаренко С.В., Базенкова О.И., Башлыкова М.А., Зайцева И.Ю., Сметанникова Л.Н., Акиндинов А.П.).

## **Цель. Задачи. Концепция.**

**Цель** программы развития МУ ДО «РЦДО» до 2024 года: построение открытого для сотрудничества единого образовательного пространства учреждения, обеспечивающее доступность и качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение задач по четырем направлениям:**

- **Образовательные результаты**

1. Разработка и проведение мероприятий, нацеленных на выявление, развитие и курирование одаренных детей.

2. Разработка инструментария по усилению интеграции взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей, способствующих сохранению и укреплению духовно-нравственного и психофизического здоровья детей.

3. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг с целью усовершенствования материально-технической базы и эффективного хозяйствования учреждения.

4. Создание условий для развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

- **Кадровое обеспечение**

Повышение квалификации и профессионального мастерства в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.

- **Инфраструктурные изменения**

Постепенный перевод всех помещений учреждения в единое образовательное пространство для развития, воспитания, образования личности (проектирование новых помещений с учетом специфики образовательных программ по направленностям, создание условий для развития инфраструктуры помещений МУ ДО «РЦДО»). Создание условия по доступной среде, оформление и оснащение кабинета логопеда, педагога-психолога.

- **Межведомственное взаимодействие**

Выстраивание и дальнейшее развитие межведомственных взаимодействий для повышения качества образования.

## **Блок практической реализации**

### **Этапы реализации Программы развития**

В Программе развития предусматривается прохождение трёх этапов, каждый из которых является качественно новой ступенью в развитии МУ ДО «РЦДО»

#### **1 этап (2019 гг.) – подготовительный:**

1. Анализ исходного состояния МУ ДО «РЦДО» на 2019 год; изучение социального заказа на образовательные услуги и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. Разработка и запуск программы «Умный автобус».
2. Разработка Программы развития.
3. Создание условий, необходимых для обеспечения внедрения Программы;
4. Мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

#### **2 этап (2020-23 гг.) – основной:**

1. Модернизация материальной инфраструктуры.
2. Модернизация содержания образования и образовательного пространства МУ ДО «РЦДО».
3. Внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
5. Промежуточный анализ реализации Программы развития и её корректировка.

#### **3 этап (2024 гг.) – обобщающий:**

1. Разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности, реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
2. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации. Запуск разработки Программы развития на следующий период.

### Направление «Образовательные результаты»

| № | Мероприятия   | Результаты  | Сроки   |
|---|---|---|---|
| 1 | Увеличить число обучающихся, охваченных дополнительным образованием.  | Привлечение не менее 250 человек.   | 2021-2024 гг.   |
| 2 | Выделить ведущие образовательные технологии: индивидуальное и групповое обучение; кейс-метод, развивающее и проблемное обучение; коллективное взаимообучение; проектно-исследовательская деятельность; портфолио.   | Индивидуальное и групповое обучение – 9 программ (100%); Кейс-метод – 1 программа; Развивающее и проблемное обучение – 9 (100%); Коллективное взаимообучение – 7; Проектно-исследовательская деятельность – 1; Портфолио – 9 (100%).  | 2020-2023 г.  |
| 3 | <p>Разработать программы нового поколения с применением современных методов и технологий при организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы с элементами дистанционного обучения;</li> <li>- летние программы и модули;</li> <li>- краткосрочные программы.</li> </ul> | <p>Открытие новых программ по направленностям:</p> <p>Социально-педагогическая: «Познай себя».</p> <p>.</p> <hr/> <p>Открытие программы летней занятости «Дорога мастеров» художественной направленности, включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резьба по дереву</li> <li>- интерьерную игрушку</li> <li>- художественную студию</li> </ul> | <p>2020 г.</p> <p>2021-2022 гг.</p> <p>2021-2022 гг.</p> <p>2020 г.<br/>2019 г.<br/>2019 г.</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>Создание кластера "Hi-Tech":<br/>объединение всех структур научно-технической направленности в комплексную систему обучения.</p> <hr/> <p>Создание проекта художественно-эстетической направленности «От ремесла к профессии», включающего в себя 5 рабочих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гончарное дело;</li> <li>- художественная обработка дерева;</li> <li>- художественная обработка текстиля;</li> <li>- художественная обработка природных материалов;</li> <li>- изобразительное искусство</li> </ul>   | <p>2021 гг.</p><br><p>2021 гг.</p>                   |
| 4 | Разработка и реализация оздоровительных смен в каникулярий | <p>Организация ежегодных оздоровительных лагерей</p> <hr/> <p>Введение профильных отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- июль - 40 человек туристско-краеведческой направленности;</li> <li>- Октябрь-ноябрь - 20 человек, «Я лидер РДШ» (социально-педагогической направленности);</li> <li>- Март-август -20 человек, « Мещерская здравница» (естественнонаучной направленности).</li> </ul> <p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение профильных смен, больший охват количества участников;</li> <li>- Создание условий для привлечения к оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья без нарушения двигательной активности;</li> <li>- Оказание платных услуг (английский яз.);</li> <li>- Участие в конкурсах различного уровня по реализации программы досуговой деятельности.</li> </ul> | <p>2019 гг.</p><br><p>2020 гг.</p><br><p>2021 г.</p> |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение сферы оказания платных услуг;</li> <li>- Создание условий для привлечения к оздоровлению детей с ограниченными возможностями здоровья без нарушения двигательной активности;</li> <li>- Участие в конкурсах различного уровня.</li> </ul>   | 2021-22 г.    |
| 5 | <p>Координирование одаренных детей на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и сопровождение на школьном этапе;</li> <li>- организация пространства вариантов для среднего звена («пробы и ошибки»);</li> <li>- организация допрофессиональной подготовки (старшее звено).</li> </ul> | <p>Освоение программ не менее 98% (отслеживание результатов согласно промежуточной итоговой аттестации обучающихся).</p> <p>Количество победителей и призеров – не менее 10% от количества участников мероприятия.</p> <p>Отслеживание движения обучающегося по программам МУ ДО «РЦДО» через занесение данных о ребенке в базу «Одаренные дети» и предложение ему индивидуального маршрутного листа.</p>   | 2019-2024 гг. |
| 6 | <p>Координирование и организация мероприятий по работе с одаренными детьми на школьном / Муниципальном, региональном этапе</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВСОШ (Всероссийская олимпиада школьников: школьный и муниципальный этап).</li> <li>- Межрегиональный конкурс «Зову тебя в мою Мещеру».</li> <li>- Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»</li> <li>- муниципальный конкурс «Радуга».</li> <li>- межрайонный конкурс «Маркинская осень».</li> <li>- фестиваль туризма «Мещерские зори».</li> <li>- Организация и проведение муниципального фестиваля народных промыслов деревянного зодчества «Живое дерево».</li> <li>- Районные соревнования по спортивному туризму (от 12 лет).</li> <li>- Районная олимпиада по шахматам.</li> </ul> | 2019-2024 гг. |



|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
| 7 | <p>Организация образовательной среды для детей с ОВЗ через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение семинаров для педагогов и родителей по работе с детьми ОВЗ;</li> <li>- организацию межотраслевого сотрудничества с Рязанской Региональной Общественной Организацией «Женщины России» воспитывающих особенных детей «Дорога мастеров», «Мы вместе» (заключение договора);</li> <li>- разработка и реализация проекта, направленного на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> | <p>Реализация проекта муниципального конкурса « Мы вместе».</p> <p>Совместно с данной организацией реализуется проект «Дорога мастеров».</p> <p>Улучшение материально-технической базы для обучения детей ОВЗ.</p> | 2019-2024 гг. |
|---|---|--|---------------|

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| 8 | <p>Открытие платных дополнительных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ востребованности образовательных программ посредством мониторинга развития системы дополнительного образования в Касимовском районе</li> <li>анкетирования/опроса потребителей образовательных услуг и их законных представителей;</li> <li>- подбор квалифицированных специалистов;</li> <li>- запуск рекламы;</li> <li>- подготовка документации для установления индивидуальных тарифов по данным программам.</li> </ul> | <p>Открытие программ:<br/>«Русский язык богат и могуч»,<br/>«Познай себя»,<br/>«Художественная обработка дерева и природных материалов»,<br/>«Интерьерная кукла».</p> <p>Увеличение дохода от реализации платных образовательных программ на 10%.</p> <p>Увеличение количества обучающихся по платным образовательным программам (в зависимости от платежеспособности населения) не менее 10-15%.</p> | <p>2022 -<br/>2023 гг.</p> |
|---|--|---|----------------------------|

### Направление «Кадровое обеспечение»

| № | Мероприятия   | Результат  | Сроки                                       |
|---|---|--|---|
| 1 | <p>Выявление потребностей педагогов. Создание условий, обеспечивающих повышение профессионального уровня педагогических</p> | <p>Формирование графиков курсовой подготовки.<br/>Наличие ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников.<br/>Участие педагогов в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Сердце отдаю детям».</p> | <p>2019-<br/>2024 гг.<br/><br/>2019 гг.</p> |

|   |  |   |               |
|---|--|---|---------------|
|   | работников.  |   |               |
| 2 | <p>Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар для педагогов по использованию дистанционных форм и электронных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>- мастер-класс для педагогов по работе с базой «Навигатор.Дети»;</li> <li>- семинар для управленческих кадров Электронный документооборот.</li> </ul> | <p>Использование электронных технологий в работе при реализации программ повысится с 45% до 60%.<br/>Внедрение электронного документооборота внутри учреждения.</p>   | 2019-2022 гг. |
| 3 | <p>Проведение тематических семинаров для педагогов дополнительного образования.</p>  | <p>Проведение семинаров для педагогов внутри учреждения, по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технология разработки образовательной модульной программы дополнительного образования»;</li> <li>- «Составление и ведение документации в МУ ДО «РЦДО»»;</li> <li>- «Сопровождение и работа с детьми ОВЗ»;</li> <li>- «Особенности координирования и сопровождения одаренного ребенка».</li> </ul> | 2019-2023 гг. |
| 4 | <p>Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.</p>   | <p>Ежегодное участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства для</p>  | 2019-2024 гг. |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  | <p>педагогов (не менее 50%):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019».</li> <li>2. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства».</li> <li>3. Всероссийское онлайн-тестирование по педагогике.</li> </ol> <p>Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Организация и проведение районного этапа фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования Касимовского муниципального района «Кладовая земли Рязанской».</p> <p>Организация и проведение районного соревнования по спортивному туризму среди педагогов.</p> | 2022 г. |
|--|--|--|---------|

### Направление «Инфраструктурные изменения»

| № | Мероприятия  | Результаты   | Сроки         |
|---|--|--|---------------|
| 1 | Постепенный перевод всех помещений МУ ДО «РЦДО» в пространство для творческого развития с учетом специфики образовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках реализации Государственной программы Рязанской области «Социальная защита и поддержка населения» по программе «Доступная среда»;</li> <li>-ремонт и приобретение оборудования для кабинетов психолога, логопеда, заместителя директора по ИТ;</li> <li>- замена кровли в складского помещениях;</li> <li>-замена ограждения периметра учреждения;</li> <li>-установка пожарной сигнализации.</li> </ul> | 2019-2022 гг. |

|   |   |  |                                      |
|---|---|--|--------------------------------------|
|   |   | <p>- Проведение независимой оценки всех образовательных программ реализуемым МУ ДО «РЦДО»;</p> <p>- оформленные выставочного зала с работами победителей областного декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»;</p> <p>- зона мастер-классов для родителей и детей.</p> <p>В холле планируется организовать площадку для проведения внутренних, муниципальных мероприятий, интерактивных выставок.</p> |                                      |
| 2 | Организация эффективного функционирования территории, закрепленной за МУ ДО «РЦДО». | <p>Разработка и создание на территории внутреннего двора МУ ДО «РЦДО» ландшафтной зоны в рамках реализации проекта ««Дорога мастеров», «Аптекарский огород» по программе «Доступная среда».</p> <p>Организация парковочного пространства для посетителей МУ ДО «РЦДО».</p>   | <p>2021-2022 гг.</p> <p>2023 гг.</p> |

### Направление «Межведомственное взаимодействие»

| № | Мероприятие  | Результаты  | Сроки         |
|---|--|---|---------------|
| 1 | <p>Пролонгация договоров в межведомственном взаимодействии с действующими партнёрами учреждения.<br/>ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина».</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры».</p> <p>Государственное бюджетное стационарное учреждение Рязанской области «Елатомский Психоневрологический интернат».</p> <p>Государственное бюджетное</p> | <p>Продолжать межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями Касимовского муниципального района и Рязанской области в рамках организации мероприятий:<br/>Муниципальный конкурс «Мы вместе» для людей с ОВЗ.</p> | 2019-2024 гг. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>стационарное учреждение Рязанской области «Елатомский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр».</p> <p>Областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк Кванториум «Дружба».</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ресурсный Центр дополнительного образования».</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Родник» муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шиловский районный Дом детского творчества<br/>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Клепиковский Дом творчества».</p> <p>ОАО «Бельковский лесокombинат».</p> <p>Муниципальное учреждение культуры Елатомский краеведческий музей.</p> |  |  |
|---|--|--|

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
| 2 | Оформить договорные отношения с Касимовским педагогическим колледжем.   | Прохождение практики будущих педагогов дополнительного образования на базе МУ ДО «РЦДО».                                   | 2019-2020 гг. |
|   | Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина». Факультет истории и международных отношений. | Совместное проведение выставок, выездная летняя практика обучающихся МУ ДО «РЦДО» естественнонаучной направленности        |               |
| 3 | Расширение пространства взаимодействия с другими общественными организациями и образовательными учреждениями района для улучшения качества образовательных услуг.           | Улучшение качества образовательных услуг. Ежегодное заключение не менее 2 договоров и выстраивание работы с организациями. | 2019-2023 гг. |

## **Заключение**

**Эффективность реализации** программы развития МУ ДО «РЦДО» выразится в следующих интегративных результатах:

1. Повысится качество дополнительного образования детей в условиях МУ ДО «РЦДО».
2. Повысится открытость и доступность образовательных услуг для населения.
3. Расширится спектр образовательных услуг дополнительного образования.

### **Ожидаемые результаты**

Реализация программы развития МУ ДО «РЦДО" позволит:

- Создание дополнительных образовательных площадей.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Укрепление партнёрских взаимоотношений с учреждениями и организациями района и области для реализации дополнительных общеобразовательных программ, образовательных проектов.
- Повышение имиджа учреждения, расширение информационной представленности учреждения в сети Интернет.
- Повышение профессиональной компетенции, проявление профессионального творчества, обмен опытом, самореализация, личностное развитие и карьерный рост.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся.
- Возможность участия в соревнованиях и конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровня.

### **Конечный результат**

Устойчивое функционирование и развитие Муниципального учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» Касимовского муниципального района Рязанской области в соответствии с потребностями жителей района, общества и государства.