


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Касимовского муниципального района  
Рязанской области**

ПРИНЯТО

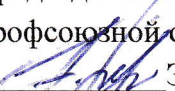
УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета  
 О.А. Басаргина  
Протокол № 1 «06» сентября 2025 г.



Директор МБУ ДО «ЦДО»  
О.И. Базенкова  
08.09.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной  
профсоюзной организации МБУ ДО «ЦДО»  
 Э.Р. Гулевых  
«06» сентября 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования»  
Касимовского муниципального округа  
Рязанской области  
на 2025-2026 учебный год**

## Паспорт образовательной программы

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование учреждения</b>            | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Касимовского муниципального округа Рязанской области  |
| <b>Сокращенное наименование учреждения</b>       | МБУ ДО «ЦДО»   |
| <b>Тип учреждения</b>                            | Учреждение дополнительного образования   |
| <b>Юридический адрес</b>                         | 391320, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Октябрьская, зд.42-а   |
| <b>Фактический адрес</b>                         | 391320, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Октябрьская, зд. 42-а  |
| <b>Телефон/факс</b>                              | 8 (49131) 4-61 -30   |
| <b>Электронная почта</b>                         | <a href="mailto:rcdo.gus-zheleznyi@ryazan.gov.ru">rcdo.gus-zheleznyi@ryazan.gov.ru</a>   |
| <b>Сайт учреждения</b>                           | <a href="https://rcdo.ryazanschool.ru/">https://rcdo.ryazanschool.ru/</a>  |
| <b>Учредитель учреждения</b>                     | Управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области  |
| <b>Место регистрации Устава</b>                  | Устав учреждения (утвержден постановлением администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области № 1777 от 24 декабря 2024 г)   |
| <b>Директор</b>                                  | Базенкова Ольга Ивановна   |
| <b>Основные направленности</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая;</li> <li>- художественная;</li> <li>- естественнонаучная;</li> <li>- физкультурно-спортивная;</li> <li>- туристско-краеведческая;</li> <li>- социально-гуманитарная.</li> </ul>  |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990г.;</li> <li>• Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;</li> <li>• Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует по 28 февраля 2029 года);</li> <li>• Федеральному закону «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ.</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказу Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».</li> <li>• Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован в Минюсте России 17.12. 2021 № 66403, вступает в силу 01.09.2022).</li> <li>• Постановлению Главного государственного санитарного врач Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573).</li> <li>• Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).</li> <li>• Уставу учреждения (утвержден постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области № 1777 от 24 декабря 2024 г)</li> <li>• Лицензии на право ведения образовательной деятельности (№04-3038 от 18.01.2017, серия 62Л01 №0001161 (бессрочная).</li> <li>• Локальным актам учреждения.</li> </ul> |
|--|---|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Срок реализации программы</b> | 2025-2026 учебный год  |
| <b>Цель</b>                      | Создание социально-педагогических условий, обеспечивающих развитие, повышение качества, доступность и конкурентно способность дополнительного образования для формирования гармонично развитой, творческой личности, способной к самореализации в социуме. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Задачи</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;</li> <li>2. Формировать и развивать творческие способности учащихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся;</li> <li>3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства.</li> <li>4. Продолжить работу по обеспечению равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (социальный заказ)</li> <li>5. Создать условия для оптимизации и развития системы управления качеством образовательных услуг, форм и методов организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие учреждения;</li> <li>6. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;</li> <li>7. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога.</li> <li>8. Внедрять новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения</li> <li>9. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями.</li> <li>10. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;</li> <li>11. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.</li> <li>12. Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в Учреждении, организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.</li> </ol> |
| <b>Разработчики программы</b>                     | Программа разработана рабочей группой МБУ ДО «ЦДО», представителями педагогического коллектива на основе учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей).  |
| <b>Исполнители основных мероприятий программы</b> | Педагогический коллектив учреждения  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <p><b>Планируемые результаты</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокое качество и доступность дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех ступенях дополнительного образования.</li> <li>- Активизация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и подростков.</li> <li>- Внедрение программ дополнительного образования детей, направленных на социальную поддержку детей, в том числе детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</li> <li>- Расширение спектра предоставляемых учреждением образовательных услуг, реализуемых программ.</li> <li>- Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности специалистов средствами самообразования и системы непрерывного образования педагогических работников.</li> <li>- Открытость опыта работы МБУ ДО «ЦДО» для других образовательных организаций.</li> </ul> |
|--------------------------------------|--|

## Пояснительная записка

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» на 2025 – 2026 учебный год разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО» определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих индивидуальных потребностей в интеллектуальном, совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Программа Учреждения составлена в соответствии с нормативно – правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 ст. 15);
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г);
- Федеральным законом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021г);
- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 “О лицензировании образовательной деятельности”;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления дополнительным общеобразовательным программам”;
- Приказа Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”;
- Уставом МБУ ДО «ЦДО»;
- Локальными актами Учреждения.

### I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» - образовательная организация дополнительного образования Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Лицензия: Срок действия лицензии – бессрочная.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

**Краткое наименование:** МБУ ДО «ЦДО»

**Место расположение объекта (адрес юридический/фактический):**

391320, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Октябрьская, зд. 42-а

**ФИО руководителя:** Базенкова Ольга Ивановна

**Тип:** организация дополнительного образования

**Вид:** учреждение дополнительного образования

**Организационно-правовая форма:** муниципальная организация

**Режим работы учреждения:** шестидневная рабочая неделя

**Сайт учреждения:** <https://rcdo.ryazanschool.ru/>

**Электронная почта учреждения:** [rcdo.gus-zheleznvi@ryazan.gov.ru](mailto:rcdo.gus-zheleznvi@ryazan.gov.ru)

**Телефон организации:** 8(49131) 46-1-30

**Функции и полномочия Учредителя осуществляют:**

- администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области;
- управление образования и молодежной политики Касимовского муниципального округа Рязанской области.

**Место расположения Учредителя:** 391300, г. Касимов, ул. Ленина, д. 13

**Телефон:** 8 (49131) 2-26-23, 2-05-06

Управление осуществляет директор на основе сотрудничества с педагогическим коллективом.

В МБУ ДО «ЦДО» функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании» в Российской Федерации, других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решений учредителя и Уставом.

### **Информационная справка.**

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» проходит на протяжении всего года и регламентируется годовым календарным учебным графиком и организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами индивидуальных занятий в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Индивидуальные занятия могут проводиться как для постоянного, так и для переменного состава учащихся: одарённых, с ОВЗ, пропустивших ряд учебных занятий в объединении по уважительной причине.

В объединения по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. При приеме учащихся в учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 07 сентября 2018 года № 428-р запись в детские объединения осуществляется в электронном виде в поисковике «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» или сразу через адрес сайта в сети «Интернет» <http://р62.навигатор.дети>, или на портале Госуслуг в разделе «Дети. Образование», выбрав услугу «Запись на кружки и секции». МБУ ДО «ЦДО» осуществляет обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

## **Основная деятельность МБУ ДО «ЦДО»**

Система дополнительного развития детей является важнейшим компонентом отечественной системы образования, поскольку способствует мотивации ребёнка к познанию и творчеству, включает его в широкий спектр познавательной, художественно-эстетической, трудовой, исследовательской, социально-значимой деятельности, приобщает к физической культуре, культуре досуга.

В этой связи основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребёнка с раннего детства ориентации на самовоспитание и способность к саморазвитию.

МБУ ДО «ЦДО» осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, путем выполнения муниципального задания на оказание услуг дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- предпрофессиональное обучение по программам: «Школа вожатского мастерства», «Юный журналист», «Моделирование и дизайн одежды», «Кулинарное искусство».

## **2. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. Социальный заказ**

Основная социальная миссия МБУ ДО «ЦДО» - создание единого образовательного пространства для различных категорий обучающихся, со способностями к различным видам деятельности, обеспечивающие их социализацию и активную адаптацию в обществе. МБУ ДО «ЦДО» работает по социальному заказу и муниципальному заданию. Социальный заказ имеет особое значение, так как он определяет содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ на образовательно-воспитательную деятельность является основой для определения целей, содержания, организации и результатов деятельности Центра дополнительного образования.

Исследования удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом в МБУ ДО «ЦДО» проводятся на основе анкетирования, интернет-опроса. Результаты показывают высокую степень удовлетворенности, но вместе с тем поступают и запросы.

Систематическое изучение запросов и планирование развития нашего учреждения позволяют реагировать на изменения в запросах и предложить востребованные программы.

## **2.2. Образовательные программы детских объединений.**

Ценность образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов учреждения.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам (темам) и по годам обучения; методы, формы и средства обучения. Программами также определяются ожидаемые результаты и способы их проверки, а также формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации.

МБУ ДО «ЦДО» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярный период, и исключая общегосударственные праздничные дни.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется на базах 18 образовательных учреждений, 3 дошкольных учреждений, ГБСУ РО «Елатомский детский дом социального обслуживания», МБУ ДО «ЦДО» Касимовского муниципального округа.

Информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в МБУ ДО «ЦДО» в 2025-2026 году размещена на сайте учреждения <https://rcdo.ryazanschool.ru/> Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений, особенностей социально – экономического региона и национально – культурных традиций.

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, принимаемых, разрабатываемых и реализуемых МБУ ДО «ЦДО» самостоятельно или с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. В учебные планы общеобразовательных программ входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность, социально-культурная практика и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассмотрены и утверждены на педагогическом советом и директором МБУ ДО «ЦДО».

Все программы проходят обязательную проверку экспертным советом при министерстве образования Рязанской области, размещаются в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Рязанской области» (Навигатор дети -62).

- В МБУ ДО «ЦДО» реализуется 22 программы в рамках шести направленностей, в том числе:
- художественной направленности – 7 программ,
  - физкультурно-спортивной направленности – 4 программы,
  - технической направленности – 2 программы,
  - туристско-краеведческой направленности – 3 программы,
  - естественно-научной направленности – 2 программы,
  - социально-гуманитарной направленности – 4 программы.

С учетом рекомендаций по организации образовательной деятельности программы, со сроком реализации более 1 года, разбиты на модули. Каждый модуль реализуется в течение 1 года.

Дети могут заниматься по модулям программ от 1 года до 6 лет.

Программы художественной направленности ориентированы на:

- развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры;
- приобщение к истокам, к духовно-нравственным ценностям народа посредством театра, музыки, танца как основе воспитания подрастающего поколения, способного адекватно воспринимать реальную действительность, обладающего богатой внутренней культурой;
- передачу духовного и культурного опыта человечества, общечеловеческих ценностей и культурных норм, содержащихся в художественных образах;
- формирование и развитие художественно-эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей;
- самовыражение себя в творчестве.

Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, обеспечение его дальнейшей социализации в обществе.

Программа технической направленности связаны с конструированием уникальных и единичных технических систем, решением новых учебно-исследовательских задач и ориентированы на:

- развитие технических и творческих, прикладных и конструкторских способностей учащихся.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на:

- физическое совершенствование учащихся, укрепление физического, психического, соматического здоровья;
- развитие жизненно важных двигательных качеств, приобщение к здоровому образу жизни и формирование здоровьесберегающего сознания;
- развитие морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на:

- развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся через краеведение, изучение истории, культуры нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных;
- экскурсионную, музейную деятельность;
- развитие туристических навыков, знаний и практических умений в пешем туризме.

Программы естественно-научной направленности ориентированы на:

- формирование научного мировоззрения, научного мышления;
- развитие творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и его доказательности;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности;
- бережного отношения к окружающей природе, активному участию в экологических акциях.

Программы социально-гуманитарной направленности нацелены на развитие коммуникативной, социально успешной личности и ориентированы на:

– формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений;

– социальную адаптацию детей, подростков, в том числе с нарушениями в развитии;

– формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей и направлено на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

### **2.3. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ.**

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержание образовательной программы.

В структуре планируемых результатов выделяют три группы освоения образовательной программы:

- Личностные результаты освоения образовательной программы включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

- Метапредметные результаты освоения образовательной программы включают универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

- Предметные результаты включают освоенные учащимися в ходе изучения программы умения, специфические для данной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках программы, его преобразованию и применению в учебных, проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Критерии и способы оценивания уровня освоения программы указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов.

В целях анализа деятельности МБУ ДО «ЦДО» используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий». С целью определения уровня обученности детей и подростков в МБУ ДО «ЦДО» проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующим Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации

выпускников. Для оценки работы объединений учитывается стабильность состава учащихся, посещаемость ими занятий, динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств обучающихся, уровень освоения программы.

#### **2.4. Мониторинг результатов образовательной деятельности**

В МБУ ДО «ЦДО» разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей.

По итогам учебного года (в апреле-марте) проводятся открытые аттестационные занятия, где прослеживаются приобретенные знания, умения, навыки учащихся, полученные на разных этапах (модулях) обучения. Диагностика освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается системой педагогического сопровождения, которая включает:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности; педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений учащихся;
- диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами дополнительного образования детских объединений. Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями. Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости от профиля и особенностей направлений деятельности детских коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- открытые занятия,
- творческие работы прикладной направленности,
- творческие работы исследовательской направленности,
- рефераты,
- защита проектов, исследовательских работ,
- портфолио учащихся,
- другие формы.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- конкурсы, выставки, фестивали,
- концерты, спектакли,
- конференции,
- отчетные концерты,
- самостоятельные творческие работы учащихся,
- анкетирование детей и родителей на запрос удовлетворенности дополнительным образованием.

## 2.5. Программы досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в МБУ ДО «ЦДО» рассматривается как часть образовательного процесса. Важным компонентом этой деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской, слушательской, исполнительской культуры, культуры общения.

Досуговые программы, сценарии массовых мероприятий и программы летних оздоровительных сводных площадок характеризуются социально-культурной направленностью, реализуются в рамках тематических направлений, утверждаются директором МБУ ДО «ЦДО».

Все мероприятия в 2024-2025 учебном году посвящены Десятилетию детства, Десятилетию науки и технологий, Году семьи, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 2026 год объявлен в Российской Федерации Год единства народов России.

Досуговые программы и культурно-спортивные, туристические массовые мероприятия, являющиеся составной частью образовательной программы, характеризуются социально-культурной направленностью, способствуют интеграции образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» в социокультурное пространство округа для развития социальной компетентности обучающихся.

## 2.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Служба психолого-педагогического, юридического сопровождения работы по профилактике семейного неблагополучия, которая осуществляет работу на базе МБУ ДО «ЦДО» с детьми с 4-х лет. Состав службы: педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

Психолого-педагогическая помощь оказывается службой психолого-педагогического сопровождения и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- психолого- педагогическое обследование детей.

## 2.7. Сведения об учащихся.

В 2025-2026 учебном году сформировано 84 группы, из них по социальному заказу 66 групп, по муниципальному заданию - 18 групп, в детские объединения шести направленностей дополнительного образования принято 1064 обучающийся, по алфавиту 980 человек.

| № | Направления деятельности               | Количество программ | Количество объединений | Количество групп | Количество обучающихся |
|---|--|---------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Художественная направленность          | 7                   | 7                      | 38               | 473                    |
| 2 | Техническая направленность             | 2                   | 2                      | 3                | 31                     |
| 3 | Туристско-краеведческая направленность | 3                   | 3                      | 7                | 109                    |
| 4 | Естественнонаучная направленность      | 2                   | 2                      | 4                | 51                     |

|   |  |           |           |           |             |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 5 | Физкультурно-спортивная направленность | 4         | 4         | 22        | 271         |
| 6 | Социально-гуманитарная направленность  | 4         | 4         | 10        | 129         |
|   | <b>Всего:</b>                          | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>84</b> | <b>1064</b> |

В Центре дополнительного образования занимаются дети от 5 до 18 лет.

## 2.8. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является информационно-методическая, программно-методическая деятельность, направленная на достижение оптимальных результатов образовательного процесса и ориентированная на решение следующих задач:

- компенсаторных (преодоление пробелов в подготовке педагогов для работы в системе дополнительного образования);
- адаптационных (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству дополнительного образования);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Методическая работа МБУ ДО «ЦДО» способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства, оказывает методическую помощь педагогическим кадрам в условиях принятия профессионального стандарта педагогов дополнительного образования.

Совершенствование методического сопровождения дополнительного образования в МБУ ДО «ЦДО» включает:

- оптимизацию системы методической помощи педагогическим работникам учреждения при аттестации педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории;
- методическое сопровождение педагогических работников – участников профессиональных педагогических конкурсов;
- развитие системы профессиональной поддержки молодых педагогов (наставничество, освоение передового педагогического опыта);
- учет потребностей и интересов педагогов при отборе содержания семинаров, открытых занятий, индивидуальных консультаций;
- усиление внимания к результатам обучения педагогов на курсах повышения квалификации.

Актуальный педагогический опыт размещается на сайте МБУ ДО «ЦДО» в виртуальном методическом кабинете и доступен педагогическому сообществу.

### План мероприятий методической деятельности в МБУ ДО «ЦДО»

| № | Мероприятия   | Сроки проведения | Ответственный                           | Ожидаемый результат  |
|---|---|------------------|---|--|
| 1 | Разработка ДООП в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об | до 15.09.2025    | Зам. директора по УВР, старший методист | Повышение компетентности педагогов в составлении программ ДО |

|   |  |                |   |   |
|---|--|----------------|---|---|
|   | утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»                           |                |   |   |
| 2 | Разработка, корректировка календарных учебных графиков   | До 15.09.2025  | Зам. директора по УВР, старший методист | Повышение компетентности педагогов в составлении КУГ              |
| 3 | Работа над методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ   | В течение года | Зам. директора по УВР, старший методист | Программы составлены с учетом требований. Прошли НОК.             |
| 4 | Подготовка информационно-методических материалов, дидактических материалов для организации образовательного процесса                                     | В течение года | Зам. директора по УВР, старший методист | Информирование педагогов о современных направлениях в системе ДОД |
| 5 | Повышение квалификации педагогических кадров, оказание помощи в системе непрерывного образования   | Март 2026      | Зам. директора по УВР, старший методист | Повышение квалификации педагогов                                  |
| 6 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания организационно-методической помощи педагогам   | В течение года | Зам. директора по УВР, старший методист | Выполненные заказы на консультации                                |
| 7 | Персональный контроль изучения качества проведения занятий   | В течение года | Зам. директора по УВР, старший методист | Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта       |
| 8 | Работа по темам самообразования (оформление планов, собеседование)   | В течение года | Зам. директора по УВР, старший методист | Итоговый отчет по темам самообразования                           |
| 9 | Мониторинг эффективности образовательного процесса в объединениях (степень освоения программы обучающимися, итоги участия в конкурсах различного уровня) | До 25 мая 2026 | Зам. директора по УВР, старший методист | Справка   |

|    |  |                   |   |                                    |
|----|--|-------------------|---|------------------------------------|
| 10 | Составление отчета по самообследованию   | До 20 апреля 2026 | Зам. директора по УВР, старший методист | Отчет по самообследованию          |
| 11 | Создание базы данных: передового педагогического опыта, новых технологий обучения, практик, учебно-методической литературы | В течение года    | Зам. директора по УВР, старший методист | Создание комплексного банка данных |
| 12 | Разработка различных памяток, форм отчетности в помощь педагогам   | В течение года    | Зам. директора по УВР, старший методист | Собран банк данных                 |
| 13 | Выезды в образовательные организации для оказания методической помощи  | В течение года    | Зам. директора по УВР, старший методист | Оказание помощи по запросу         |

## 2.9. Педагогические технологии, приемы и методы организации образовательного процесса.

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения.

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей обучающихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Процесс обновления содержания образования в МБУ ДО «ЦДО» ставит задачу реализации современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка, его свободный целенаправленный выбор путей и способов содержания и результата совместной деятельности педагога и учащегося.

В образовательном процессе МБУ ДО «ЦДО» педагоги дополнительного образования используют современные педагогические технологии на основе их адаптации к конкретным условиям учреждения, преобладающими являются технологии, для которых характерна активная позиция самих обучающихся, сотрудничество и сотворчество с педагогами и родителями.

В основе образовательных технологий лежат следующие подходы:

- коллективные организационные формы совместной деятельности;
- возможность выбора индивидуальной траектории освоения содержания;
- диалоговый характер организации образовательного взаимодействия;
- приоритет рефлексивного сознания.

| № | Название педагогической технологии | Ожидаемый результат  |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Развивающее обучение.              | Развивающее обучение. Выявление и развитие природных способностей детей. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Проблемное обучение                                     | Получение информации путем решения теоретических и практических проблем в создающихся в силу этого проблемных ситуациях  |
| 3 | Разноуровневое обучение                                 | Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения. |
| 4 | Проектные методы обучения                               | Проектные методы обучения. Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление на конференциях с творческими проектами.  |
| 5 | Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.  |
| 6 | Технология игрового обучения                            | Обучение в игре (в основном для старшего дошкольного и младшего школьного возраста)  |
| 7 | Здоровьесберегающие технологии.                         | Усиление мер здоровьесбережения  |

## 2.10. Воспитательный потенциал образовательной программы.

Ведущей ценностью образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» является ребёнок как личность, субъект собственного образования, реализующий право на свободу выбора и принятия решений, самореализацию, проявляющий гуманистические ценностные отношения к миру, к себе, к другим людям.

Приоритет воспитания является определяющей отличительной особенностью педагогической системы учреждения. Воспитательная ценность образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» заключается, прежде всего, в создании условий для обеспечения педагогически целесообразной, эмоционально привлекательной, развивающей личность ребёнка и педагога системы деятельности, включающей такие формы жизнедеятельности как познание, труд, игра, спорт, искусство, праздник, социальная работа.

Важным аспектом для понимания сущности воспитания в образовательном процессе является ориентация его на ценностные приоритеты: воспитание патриотизма, культуры здорового образа жизни, создание условий для детского и педагогического творчества, саморазвитие личности. Содержание воспитания обучающихся МБУ ДО «ЦДО» гарантируется использованием воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач МБУ ДО «ЦДО» использует различные формы работы, предусмотренные программой воспитания учреждения.

Воспитывающая среда учреждения гарантирует:

- организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета;
- формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме;
- атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

МБУ ДО «ЦДО» как площадка открытого вариативного образования:

- содействует созданию целостной образовательной гуманистической среды развития ребенка;
- создает условия для самоактуализации детей в широком спектре разнообразных видов практической деятельности для формирования выпускника, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире и имеющего необходимый набор гибких навыков и комплекс умений общего характера, тесно связанных с личностными качествами, так или иначе важных во всякой профессии;
- обеспечивает качество за счет нового содержания, образовательных форм и технологий.

### **2.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего педагогических работников 45 человек: педагоги дополнительного образования, методист, педагоги-организаторы, педагог-психолог, логопеды, социальный педагог, музыкальный руководитель, из них:

26 основников (15 педагогические работники), 31 - совместитель.

Имеют педагогическое образование 31 человек, из них высшая квалификационная категория - 4 человека, первая квалификационная категория – 15 человек.

#### **В коллективе трудятся:**

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека (Базенкова О.И., Басаргина О.А., Акиндинов А.П.);
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек (Панова Н.А.)
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 человека (Базенкова О.И.);
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации - 1 человек (Зайцева И.Ю.)
- Благодарность Министерства образования Рязанской области – 1 человек (Глазова О.Н.)
- Благодарственное письмо и ценный подарок Губернатора Рязанской области – 3 человека (Базенкова О.И., Басаргина О.А., Тукмакова Л.В.)
- Медаль «Патриот России» - 1 человек (Базенкова О.И.);
- Нагрудный знак «Заверность профессии» - 1 человек (Базенкова О.И.);
- Серебряная медаль «За полезное» - 1 человек (Акиндинов А.П.);
- Медаль «Директор года» - Базенкова О.И.;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 7 человек (Егорова О.Н., Локтюшова Е.А. Никонов В.И., Базенкова О.И., Зайцева И.Ю., Сметанникова Л.Н., Акиндинов А.П., Петрова М.Ю.).

Всего в МБУ ДО «ЦДО» в 2025-2026 году трудятся 57 сотрудников.

## **2.12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» ведет образовательную деятельность в здании и на прилегающей территории, так же на базах образовательных учреждений Касимовского муниципального округа.

МБУ ДО «ЦДО» имеет кабинет директора (для совещаний), кабинет психолога, логопеда, методический кабинет, выставочный зал, хозяйственные и подсобные помещения, открытые спортивные площадки.

С 2018 года работает муниципальный опорный центр (МОЦ).

Все учебные кабинеты обеспечены специальной мебелью, аудио и видео аппаратурой, компьютерной техникой. Локальная сеть учреждения позволяет каждому педагогу получить необходимую информацию по программно-методическому обеспечению.

## **3. Условия реализации программы**

### **3.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график МБУ ДО «ЦДО» утверждается директором, определяет количество учебных недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность каникул.

Организация воспитательно-досуговой деятельности в период каникул и летней занятости детей реализуется по отдельным планам.

Данный годовой календарный учебный график позволяет реализовать образовательные программы на 100% и в конце учебного года избежать «накладок» в реализации графика отчётных мероприятий. Календарный учебный график (Приложение 1)

### **3.2. Учебный план МБУ ДО «ЦДО»**

Учебный план – документ, определяющий планирование и организацию образовательного процесса. Отражает специфику работы образовательных объединений, интересы и потребности детей, родителей (законных представителей), социума. Строится по направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и включает определенный набор соответствующих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Реализация учебного плана в полном объеме способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей учащихся, созданию каждому ребенку условий для самореализации, самоопределения и развития, формированию творческой личности с высокими нравственными качествами, адаптированной к жизни в современных условиях.

Особенностью образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» является реализация программ, где все программы модифицированные, разноуровневые, модульные и одна программа адаптированная.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса. Учебный план утверждается на каждый учебный год на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебном плане представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям

деятельности: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Учебный план МБУ ДО «ЦДО» отражает направления образовательной деятельности детских объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы в год, количество часов в неделю, количество учебных групп по годам обучения. Корректировка учебного плана может производиться в следующих случаях:

- изменение режима работы МБУ ДО «ЦДО»,
- увольнение педагога,
- длительная болезнь педагога,
- прием на работу нового педагога (при наличии вакансии),
- расформирование групп.

Дополнительное количество часов для реализации общеобразовательной программы может быть дано в случае, когда педагог разработал дополнения к программе, обосновал необходимость внесения изменений в нее, утвердил это на педагогическом совете МБУ ДО «ЦДО».

Учитывая специфику и особенности отдельных программ, в учебном плане могут быть предусмотрены индивидуальные часы для занятий.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки учащихся разного возраста и уровни освоения программ, реализуемых в учреждении.

Образовательные программы, которые дают возможность детям заниматься выбранным видом деятельности более 1 года имеют модульную структуру и несколько уровней освоения программы.

Ознакомительный уровень - предусматривает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, информированности в определенной образовательной области, обогащение опыта общения, совместной деятельности. Год обучения 1 – 2 (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка 1 – 4 часа в неделю.

Базовый уровень – предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2 – 4, учебная нагрузка 2 – 4 часов в неделю.

Углубленный уровень – предусматривает достижение высшей на данном этапе степени образованности в избранном направлении деятельности, готовность к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования. Год обучения – 4 и более, недельная нагрузка – 4 часа в неделю.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы педагога в детских объединениях. Учебный план (Приложение 2)

#### **4. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.**

| <b>№</b> | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Ответственные</b>             | <b>Сроки</b>   |
|----------|---|----------------------------------|----------------|
| 1        | Подготовка учебного плана МБУ ДО «ЦДО» на 2025-2026 учебный год                                 | Зам. директора по УВР            | август         |
| 2        | Утверждение образовательных программ объединений, учебных планов, календарного учебного графика | Администрация, старший методист, | до 20 сентября |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 3   | Организация набора детей в объединения  | Педагоги ДО  | до 15 сентября                          |
| 4   | Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиНа   | Администрация, старший методист,                     | до 15 сентября                          |
| 5   | Планирование и организация занятости детей и подростков в период каникул  | Администрация, старший методист,<br>Педагоги ДО      | В течение года                          |
| <b>Информационно-аналитическая деятельность</b>   |   |  |   |
| 1   | Подготовка и сдача информации по направленностям объединений, количественному составу обучающихся   | Администрация, старший методист,                     | Сентябрь<br>Январь<br>Май               |
| 2   | Сведения о количестве педагогических работников   | Администрация, старший методист,                     | Сентябрь<br>Декабрь<br>май              |
| 3   | Справки по итогам внутреннего контроля  | Администрация, старший методист                      | В течение года                          |
| 4   | Проверка ведения журналов   | Зам. директора по УВР                                | 2 раза в год                            |
| 5   | Сдача отчетности ПДО:<br>- перечень образовательных программ;<br>- списки воспитанников на текущий учебный год.   | Администрация, старший методист                      | до<br>01.10.2025 г.<br>до 15.01.2026 г. |
| 6   | Работа по сайту:<br>-организация смены оперативной информации;<br>-внесение информации об образовательной деятельности;<br>- наполнение раздела сайта «Образование» информацией;<br>-подготовка и предоставление информации на сайт УО. | Администрация, старший методист                      | В течение года                          |
| 7   | Организация участия учащихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении.  | Администрация, педагоги-организаторы,<br>Педагоги ДО | В течение года                          |
| <b>Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей</b> |   |  |   |
| 1   | Введение и использование инновационных технологий обучения.   | Педагоги ДО  | В течение года                          |

|   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| 2 | Использование различных форм обучения.  | Педагоги ДО                             | В течение года   |
| 3 | Обновление и систематизация дидактического материала, методической продукции                    | Педагоги ДО, старший методист           | В течение года   |
| 4 | Работа по анализу и проверке календарно-тематического планирования ПДО                          | Зам. директора по УВР                   | Сентябрь-октябрь |
| 5 | Контроль своевременного прохождения образовательной программы дополнительного образования детей | Зам. директора по УВР, старший методист | В течение года   |

## 5. Оценка качества реализации образовательной программы

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МБУ ДО «ЦДО» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Оценка эффективности и качества реализации данной образовательной программы производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года.

Качество дополнительного образования отслеживается по результатам мониторинга деятельности учреждения, включающего:

- сохранность контингента учащихся объединений дополнительного образования;
- посещаемость учащимися занятия объединений;
- качество освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- удовлетворенность участников образовательной деятельности.

С учетом целей и задач образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДО» на основании опыта предшествующих лет функционирования были сформированы следующие индикаторы:

- количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня и различной направленности (% от количества детей, принявших участие);
- увеличение доли детей (% от общего количества учащихся), продолжающих обучение в МБУ ДО «ЦДО» 2 года и более;
- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (% от общего количества педагогов);
- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс;
- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), участвующих в конкурсах профессионального мастерства, распространяющих свой положительный опыт;
- увеличение доли родителей (% от общего числа родителей), участвующих в работе родительских комитетов и организации воспитательных и досуговых мероприятий.

Формы оценки эффективности реализации образовательной программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- учет положительных отзывов о работе объединения в Навигаторе - 62;
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ;
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации в соц.сетях;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы, покупка нового туристического и технического оборудования;
- сохранение и оптимизация штата сотрудников МБУ ДО «ЦДО».

Мониторинг реализации образовательной программы призван обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов и корректировать образовательную программу на следующий учебный год.

## **6. Механизм управления реализацией программы**

Управление программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Управление образовательной программой определяется совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности Центра дополнительного образования.

Внешние факторы:

- ✓ современные нормативно-правовые документы, фиксирующие требования государства к содержанию, формам и технологиям образовательного процесса;
- ✓ право на образование всех детей Касимовского муниципального округа на получение дополнительного образования;
- ✓ муниципальное задание;
- ✓ востребованность программ определенной направленности со стороны родительской и детской общественности.

Внутренние факторы:

- ✓ обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами и непрерывное совершенствование их профессионального мастерства;
- ✓ эффективное взаимодействие в рамках единого образовательного учреждения;
- ✓ внедрение передовых педагогических и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ своевременное обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 на 1 марта 2025– 2026 учебного года

| №  | Образовательная организация | Направленность         | Название объединения | Год обучения                            | Ф.И.О. руководителя             | Кол-во групп  | Кол-во детей                     |
|----|-----------------------------|------------------------|----------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | МБОУ «Новодеревенская СШ»   | Художественная         | «В вихре танца»      | 2 -год<br>2-й год<br>1-й год<br>1-й год | Сметанникова Людмила Николаевна | 1 гр.(2 уров)<br>1гр. (1 уров)<br>1гр. (3 уров)<br>1 гр.(4 уров)                                | 13<br>13<br>17<br>14             |
|    |                             | Художественная         | «Изостудия»          | 2-й год                                 | Авдюшкина Лариса Викторовна     | 1гр. (2 уров)   | 19                               |
|    | <b>Всего</b>                |                        | <b>2 объединения</b> |   | <b>2 педагога</b>               | <b>5 групп</b>  | <b>76</b>                        |
| 2  | МБДОУ «Новодеревенский ДС»  | Художественная         | «В вихре танца»      | 2-й год                                 | Сметанникова Людмила Николаевна | 1 гр (1 уров)   | 10                               |
|    |                             | Художественная         | «Изостудия»          | 2-й год                                 | Авдюшкина Лариса Викторовна     | 1гр. (1 уров)   | 10                               |
|    | <b>Всего</b>                |                        | <b>2 объединения</b> |   | <b>2 педагога</b>               | <b>2 группы</b>   | <b>20</b>                        |
| 3  | МБОУ «Елатомская СШ»        | Художественная         | «Изостудия»          | 2-й год                                 | Клемина Любовь Васильевна       | 1гр.(2 уров)<br>1 гр.(2 уров)<br>1гр.(2 уров)<br>1 гр.(2 уров)<br>1гр.(2 уров)<br>1 гр.(2 уров) | 12<br>12<br>12<br>12<br>13<br>12 |
|    |                             | Социально-гуманитарная | «Юнармеец»           | 2-й год                                 | Григорянц Светлана Владимировна | 1гр. (2 уров)   | 13                               |

|         |                       |                         |                      |         |   |                 |            |
|---------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------|---|-----------------|------------|
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Волейбол»           | 2-й год | Сальцин Олег Викторович                         | 1 гр.(3 уров)   | 13         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Футбол»             | 2-й год | Сальцин Олег Викторович                         | 1 гр. (3 уров)  | 11         |
|         |                       | Туристско-краеведческая | «Юный турист»        | 1 –й од | Сальцин Олег Викторович                         | 1 гр. (1 уров)  | 26         |
|         | <b>Всего</b>          |                         | <b>5 объединений</b> |         | <b>3 педагога</b>                               | <b>10 групп</b> | <b>136</b> |
| 4       | МБОУ «Торбаевская СШ» | Художественная          | «Своими руками»      | 1-й год | Егорова Ольга Николаевна                        | 1 гр. (1 мод)   | 14         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Футбол»             | 1-й год | Цема Виталий Алексеевич<br>Царев Илья Сергеевич | 1 гр            | 11         |
|         |                       |                         |                      | 1-й год |   | 1 гр            | 11         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Волейбол»           | 1-й год | Цема Виталий Алексеевич<br>Царев Илья Сергеевич | 1 гр            | 12         |
| 1-й год | 1 гр                  |                         |                      | 10      |   |                 |            |
|         | <b>Всего</b>          |                         | <b>3 объединение</b> |         | <b>3 педагога</b>                               | <b>5 групп</b>  | <b>58</b>  |
| 5       | МБОУ «Гусевская СШ»   | Туристско-краеведческая | «Мой край»           | 2-й год | Акиндинов Александр Петрович                    | 1 гр            | 12         |
|         |                       | Художественная          | «Белые росы»         | 2-й год | Шиповалова Анастасия Владимировна               | 1гр.(1 уров)    | 16         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Волейбол»           | 1-й год | Царев Илья Сергеевич                            | 1гр.(1 уров)    | 16         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Волейбол»           | 1-й год | Цема Виталий Алексеевич                         | 1гр.(1 уров)    | 14         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Футбол»             | 1-й год | Цема Виталий Алексеевич                         | 1гр.(1 уров)    | 12         |
|         |                       | Физкультурно-спортивная | «Футбол»             | 1-й год | Царев Илья Сергеевич                            | 1гр.(2 уров)    | 10         |

|   |  |                         |                                 |                    |                                   |                               |            |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------|
|   |  | Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка»   | 1-й год            | Шиповалов Олег Александрович      | 1гр (1 уров)<br>1гр. (1 уров) | 12<br>8    |
|   |  | Художественная          | «Моделирование и дизайн одежды» | 1-й год            | Басаргина Ольга Александровна     | 1 гр                          | 8          |
|   |  | Социально-гуманитарная  | «Кулинарное искусство»          | 1-й год            | Басаргина Ольга Александровна     | 1 гр                          | 11         |
|   | <b>Всего</b>                                 |                         | <b>7 объединений</b>            |                    | <b>6 педагогов</b>                | <b>10 групп</b>               | <b>119</b> |
| 6 | МБДОУ «Гусевской ДС»                         | Техническая             | «Юный техник»                   | 1-й год<br>2-й год | Курмашова Анна Васильевна         | 1гр.<br>1 гр                  | 10<br>12   |
|   |  | Художественная          | «Золотой ключик»                | 1-й год            | Шиповалова Анастасия Владимировна | 1 гр                          | 12         |
|   | <b>Всего</b>                                 |                         | <b>2 объединения</b>            |                    | <b>2 педагога</b>                 | <b>3 группы</b>               | <b>34</b>  |
| 7 | МБОУ «Крутоярская СШ»                        | Туристско-краеведческая | «Юный турист»                   | 1-й год            | Рыльская Оксана Владимировна      | 2 гр.(1 уров)                 | 9<br>11    |
|   |  | Естественнонаучная      | «Экология и мы»                 | 1-й год            | Пигалева Татьяна Ивановна         | 2гр.                          | 11<br>12   |
|   |  | Социально-гуманитарная  | «Кулинарное искусство»          | 1-й год            | Романова Ирина Николаевна         | 1 гр                          | 25         |
|   |  | Художественная          | «Изостудия»                     | 1-й год            | Ганьшина Оксана Ибрагимовна       | 1гр. (2 уров)                 | 11         |
|   | <b>Всего</b>                                 |                         | <b>4 объединения</b>            |                    | <b>4 педагога</b>                 | <b>6 групп</b>                | <b>79</b>  |
| 8 | Токаревская ООШ филиал МБОУ «Крутоярская СШ» | Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка»   | 2-й год            | Куликова Татьяна Михайловна       | 1гр.(2 уров)                  | 26         |
|   | <b>Всего</b>                                 |                         | <b>1 объединение</b>            |                    | <b>1 педагог</b>                  | <b>1 группа</b>               | <b>26</b>  |
| 9 | МБОУ «Сынтульская СШ»                        | Художественная          | «В вихре танца»                 | 1-й год            | Устинова Нина Васильевна          | 1гр.(3 уров)<br>1гр.(3 уров)  | 10<br>10   |

|    |   |                         |                        |                    |                               |                              |            |
|----|---|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------|------------|
|    |   | Социально-гуманитарная  | «Юный журналист»       | 2-й год<br>1-й год | Зайцева Ирина Юрьевна         | 1гр.(3 уров)<br>1гр.(1 уров) | 15<br>14   |
|    |   | Художественная          | «Изостудия»            | 2-й год            | Никонов Виктор Иванович       | 1гр.(3 уров)<br>1гр.(3 уров) | 17<br>15   |
|    |   | Туристско-краеведческая | «Юный турист»          | 1 –й год           | Феоктистов Дмитрий Дмитриевич | 1гр.(1 уров)                 | 14         |
|    |   | Художественная          | «В стране рукоделия»   | 1-й год            | Корзикова Любовь Михайловна   | 1гр.(3 уров)<br>1гр.(3 уров) | 11<br>18   |
|    |   | Техническая             | «От идеи до модели 3D» | 1-й                | Симбирцев Владимир Евгеньевич | 1 гр.                        | 10         |
|    |   | <b>Всего</b>            | <b>5 объединений</b>   |                    | <b>5 педагогов</b>            | <b>10 групп</b>              | <b>134</b> |
| 10 | МБДОУ «Сынтульский ДС»                      | Художественная          | «В стране рукоделия»   | 1-й год            | Корзикова Любовь Михайловна   | 1гр.(1 уров)<br>1гр.(1 уров) | 9<br>9     |
|    |   | <b>Всего</b>            | <b>1 объединение</b>   |                    | <b>1 педагог</b>              | <b>2 группы</b>              | <b>18</b>  |
| 11 | Клетинская ООШ филиал МБОУ «Сынтульская СШ» | Социально-гуманитарная  | «Кулинарное искусство» | 1-год              | Алпатова Евгения Николаевна   | 1 гр                         | 12         |
|    |   | Художественная          | «В стране рукоделия»   | 1-й год            | Тукмакова Любовь Владимировна | 1гр.(3 уров)<br>1гр.(3 уров) | 14<br>11   |
|    |   | Естественнонаучная      | «Лесной патруль»       | 2-й год            | Тукмакова Любовь Владимировна | 1гр.                         | 12         |
|    |   | <b>Всего</b>            | <b>3 объединения</b>   |                    | <b>2 педагога</b>             | <b>4 группы</b>              | <b>49</b>  |
| 12 | Алешинская ООШ филиал МБОУ «Сынтульская СШ» | Художественная          | «В стране рукоделия»   | 1-й год            | Корзикова Любовь Михайловна   | 1гр.(3 уров)                 | 22         |
|    |   | <b>Всего</b>            | <b>1 объединение</b>   |                    | <b>1 педагог</b>              | <b>1 группа</b>              | <b>22</b>  |

|    |  |                         |                                 |         |                                 |                             |           |
|----|--|-------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 13 | Самыловская ООШ филиал МБОУ «Сынтульская СШ»             | Художественная          | «Своими руками»                 | 1-й год | Икрянникова Любовь Вячеславовна | 1гр.(1 мод)<br>1 гр.(1 мод) | 16<br>16  |
|    | <b>Всего</b>   |                         | <b>1 объединение</b>            |         | <b>1 педагог</b>                | <b>2 группы</b>             | <b>32</b> |
| 14 | МБОУ «Шостьенская СШ»                                    | Туристско-краеведческая | «Юный турист»                   | 1-й год | Торгашов Алексей Николаевич     | 1гр.(1 уров)                | 14        |
|    |  | Социально-гуманитарная  | «Юнармеец»                      | 2-й год | Глотова Елена Анатольевна       | 1гр. (2 уров)               | 14        |
|    |  | Социально-гуманитарная  | «Кулинарное искусство»          | 2-й год | Глотова Елена Анатольевна       | 1гр.                        | 12        |
|    |  | Художественная          | «Своими руками»                 | 2 - год | Петрова Светлана Петровна       | 1 гр (2 мод)                | 10        |
|    |  | Художественная          | «Моделирование и дизайн одежды» | 2 - год | Петрова Светлана Петровна       | 1 гр                        | 10        |
|    |  | Физкультурно-спортивная | «ОФП»                           | 1-й     | Лисютина Оксана михайловна      | 1 гр                        | 12        |
|    | <b>Всего</b>   |                         | <b>5 объединений</b>            |         | <b>3 педагога</b>               | <b>6 групп</b>              | <b>72</b> |
| 15 | Ташенская НОШ – детский сад филиал МБОУ «Шостьенская СШ» | Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка»   | 1-й год | Новикова Татьяна Александровна  | 1гр.(1 уров)                | 10        |
|    |  | Физкультурно-спортивная | «Крепыши»                       | 1год    | Новикова Татьяна Александровна  | 1 гр                        | 7         |
|    | <b>Всего</b>   |                         | <b>2 объединения</b>            |         | <b>1 педагог</b>                | <b>2 группы</b>             | <b>17</b> |
| 16 | МБОУ «Гиблицкая СШ»                                      | Художественная          | «В вихре танца»                 | 1-й год | Синявская Юлия Владимировна     | 1 гр                        | 12        |
|    |  | Физкультурно-спортивная | «ОФП»                           | 1-й год | Федотова Нина Александровна     | 1 гр                        | 16        |
|    | <b>Всего</b>   |                         | <b>2 объединения</b>            |         | <b>2 педагога</b>               | <b>2 группы</b>             | <b>28</b> |

|    |   |                         |                               |         |                              |                 |           |
|----|---|-------------------------|-------------------------------|---------|------------------------------|-----------------|-----------|
| 17 | Китовская ОШ филиал МБОУ «Гиблицкая СШ»         | Художественная          | «ОФП»                         | 1-й год | Синявская Юлия Владимировна  | 1 гр            | 7         |
|    | <b>Всего</b>                                    |                         | <b>1 объединение</b>          |         | <b>1 педагог</b>             | <b>1 группа</b> | <b>7</b>  |
| 18 | Ибердусская ОШ филиал МБОУ «Гиблицкая СШ»       | Художественная          | «В вихре танца»               | 1-й год | Васина Варвара Андреевна     | 1гр.(3 уров)    | 10        |
|    |   | Физкультурно-спортивная | «ОФП»                         | 1-й год | Васина Варвара Андреевна     | 1 гр            | 13        |
|    | <b>Всего</b>                                    |                         | <b>2 объединения</b>          |         | <b>1 педагог</b>             | <b>2 группы</b> | <b>23</b> |
| 19 | Подлипкинская ООШ филиал МБОУ «Торбаевская СШ»  | Художественная          | «В вихре танца»               | 2-й год | Байчурина Ирина Владимировна | 1 гр.(4 уров)   | 12        |
|    |   | Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка» | 1-й год | Филатова Римма Ринатовна     | 1гр (1 уров)    | 12        |
|    | <b>Всего</b>                                    |                         | <b>2 объединения</b>          |         | <b>2 педагога</b>            | <b>2 группы</b> | <b>24</b> |
| 20 | Дмитриевская ООШ филиал МБОУ «Торбаевская СШ»   | Физкультурно-спортивная | «Волейбол»                    | 2-й год | Шепинев Дмитрий Анатольевич  | 1 гр.(2 уров)   | 18        |
|    |   |                         |                               |         |                              | 1 гр.(2 уров)   | 11        |
|    | <b>Всего</b>                                    |                         | <b>1 объединение</b>          |         | <b>1 педагог</b>             | <b>2 группа</b> | <b>29</b> |
| 21 | Елатомский детский дом социального обслуживания | Социально-гуманитарная  | «Шумовой оркестр»             | 1 год   | Анашкин Юрий Рудольфович     | 1 гр.           | 12        |
|    | <b>Всего</b>                                    |                         | <b>1 объединение</b>          |         | <b>1 педагог</b>             | <b>1 группа</b> | <b>12</b> |
| 22 | МБОУ «Лашманская ОШ»                            | Естественнонаучная      | «Экология и мы»               | 1-й год | Алькина Татьяна Леонидовна   | 1гр.            | 12        |
|    | <b>Всего</b>                                    |                         | <b>1 объединение</b>          |         | <b>1 педагог</b>             | <b>1 группа</b> | <b>12</b> |
| 23 | МБУ ДО «ЦДО»                                    | Художественная          | «Изостудия»                   | 1-й год | Павленко Анастасия Андреевна | 1гр             | 12        |

|    |                         |                         |                               |                         |   |                 |             |
|----|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|-----------------|-------------|
|    |                         | Туристско-краеведческая | «Туристическая тропа          | 1-й год                 | Курмашова Анна Васильевна                   | 1гр             | 18          |
|    | <b>Всего</b>            |                         | <b>2 объединения</b>          |                         | <b>2 педагога</b>                           | <b>2 группы</b> | <b>30</b>   |
| 24 | МБОУ «Средняя школа №7» | Физкультурно-спортивная | «Общая физическая подготовка» | 1-й год                 | Багреева Светлана Дмитриевна                | 2 гр            | 25          |
|    | <b>Всего</b>            |                         | <b>1 объединение</b>          |                         | <b>1 педагог</b>                            | <b>2 группы</b> | <b>25</b>   |
| 25 | МБДОУ «Детский сад №13» | Физкультурно-спортивная | «Крепыши»                     | 1-й год                 | Багреева Светлана Дмитриевна                | 2 гр            | 7<br>9      |
|    | <b>Всего</b>            |                         | <b>1 объединение</b>          |                         | <b>1 педагог</b>                            | <b>2 группы</b> | <b>16</b>   |
| 26 | Детские сады            | Социально-гуманитарная  | «Орлята – дошколята»          | Краткосрочная программа | Петрова М.Ю.<br>Панова Н.А.<br>Гулевых Э.Р. | 4               | 100         |
|    | <b>ИТОГО:</b>           |                         | <b>23 объединения</b>         |                         |   | <b>90 групп</b> | <b>1198</b> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733418

Владелец Базенкова Ольга Ивановна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027